



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2022 a 30/04/2022

Projeto: INSTITUTO ESPORTIVO DO VALE DO PARAIBA - TC nº. 16/2022

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta: Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa.

Etapa: Planejamento e contratação do departamento administrativo e professores

Etapa: Diagnóstico das unidades e avaliação das estruturas

Meta: Atender e preencher o número de vagas proposto no edital e iniciar as aulas

Etapa: Elaboração da metodologia, contato com os alunos e compra de materiais.

Meta: Cadastro de alunos, anamnese, confecção de uniformes, Cronograma Atividades extras e avaliações de aulas.

Etapa: Cadastro e avaliação dos alunos e programação de atividades

Etapa: Calendário de atividades extras e compra do material esportivo individual do aluno.

Meta: Implementar novos modelos de treinamento esportivo, por meio dos quais os alunos ocupem o centro do processo de ensino e aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino dinâmico, o intercâmbio desportivo por meio de jogos e atividades amistosas e campeonatos.

Etapa: Início das aulas

Meta: Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade

Etapa: Incentivar os alunos a participar do programa

Meta: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral.

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas desportivas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem voltadas às habilidades motoras específicas de cada modalidade a ser desenvolvida.

Etapa: Desenvolver as valências físicas e cognitivas através do esporte

Meta: Fomentar as práticas esportivas nas modalidades de quadra (Ex. futsal, voleibol, basquete e handebol), modalidades de lutas (Ex. judô, taekwondo e capoeira), modalidades de raquetes (Tênis, tênis de mesa e badminton), modalidades de pista e campos (Ex. atletismo e ciclismo) e, modalidades de mesa (Ex. Xadrez e Damas).

Etapa: Fomentar a atividade esportiva das modalidades do programa

2| Resultados Alcançados

Realização das reuniões de equipe e direção.

Foram realizadas 03 (três) reuniões para alinhamento e planejamento com professores e coordenadores presencial e online.

Com as três reuniões de coordenação e professores pode-se alinhar o processo de execução do programa organizando as ações dos professores, a metodologia desenvolvida, possibilitando

avaliar, rever e reorganizar o planejamento de acordo com o Plano de Trabalho. Este resultado também está devidamente explicado nos Impactos das Ações nos Indicadores.

Contratação de mais 10 (dez) professores bacharéis em educação física para as novas turmas formadas, com experiência nas modalidades do programa, baseado no perfil profissional adequado aos valores do IEVP.

A contratação de novos professores possibilitou atender as novas turmas formadas e iniciar as aulas apresentando a metodologia de trabalho. Este resultado também está devidamente explicado nos Impactos das Ações nos Indicadores.

Elaboração do relatório estrutural e indicação das necessidades após reunião de planejamento.

Realização de 05 (cinco) visitas técnicas nas unidades escolares.

A realização das visitas técnicas possibilitou conhecer as estruturas e as equipes de direção, podendo fazer o direcionamento adequado de materiais para atendimento aos alunos.

Avaliação Diagnóstica dos alunos, turmas e modalidades.

A avaliação diagnóstica possibilitou melhor conhecimento das diferentes realidades e adequação à metodologia de trabalho.

Realização da entrega de mais materiais esportivos.

A entrega dos materiais esportivos nas unidades escolares permitiu aos professores do IEVP o uso de material próprio para execução do trabalho, podendo acomodá-los separadamente, com maior facilidade de acesso e utilização dos mesmos. Este resultado também está devidamente explicado nos Impactos das Ações nos Indicadores.

Realização da entrega dos uniformes individuais dos alunos.

A entrega dos uniformes possibilitou a identificação dos alunos durante as aulas, e uma melhor organização das dinâmicas das turmas no espaço escolar. Este resultado também está devidamente explicado nos Impactos das Ações nos Indicadores.

Realização do cadastro dos alunos pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Com a formalização do cadastro possibilitou-se a sequência das aulas e, também, o andamento das turmas em formação no Sistae. Este resultado também está devidamente explicado nos Impactos das Ações nos Indicadores.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Reunião de Direção.

Com as três reuniões de coordenação e professores pode-se alinhar o processo de execução do programa. Houve organização das ações dos professores e da metodologia desenvolvida.

Com isto o Instituto (IEVP) teve melhor condição de avaliar, rever e reorganizar o planejamento de acordo com o Plano de Trabalho.

Contratação de novos professores.

A contratação de novos professores possibilitou atender as novas turmas formadas e iniciar as aulas apresentando a metodologia de trabalho.

Realização das visitas técnicas nas unidades escolares para avaliação qualitativa e quantitativa das estruturas, materiais existentes e local de armazenamento.

A realização das visitas técnicas possibilitou conhecer as estruturas e as equipes de direção, podendo fazer o direcionamento adequado de materiais para atendimento aos alunos.

Avaliação Diagnóstica dos alunos, turmas e modalidades.

A avaliação diagnóstica possibilitou melhor conhecimento das diferentes realidades e adequação à metodologia de trabalho.

Realização da entrega dos materiais esportivos.

A entrega dos materiais esportivos nas unidades escolares permitiu que os professores do I EVP pudessem usar material próprio para execução do trabalho, acomodando-os separadamente, com maior facilidade de acesso e utilização dos mesmos.

Realização da entrega dos uniformes individuais para os alunos.

A entrega dos uniformes possibilitou a identificação dos alunos durante as aulas, bem como melhor organização das dinâmicas das turmas no espaço escolar.

Realização do cadastro dos alunos foi feita à medida que as matrículas foram efetuadas, as turmas abertas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) e os dados encaminhados ao I EVP.

O cadastro dos alunos possibilitou a sequência das aulas e, também, o andamento das turmas em formação no Sístae.

Realização de aulas das novas turmas

Com as aulas para as novas turmas formadas, houve apresentação dos professores, explicação do programa e as atividades propostas para o desenvolvimento do trabalho, utilizando a aplicação das diferentes metodologias estabelecidas com aplicação contínua do trabalho.

Atividades Desenvolvidas

1 | Planejamento e contratação do corpo administrativo.

Completude: 0,00 %

Meta: Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa.

Etapa: Planejamento e contratação do corpo administrativo.

Descrição:

Foram realizadas reuniões de planejamento e elaboração do trabalho.

No dia 09/04/22 foi realizada uma reunião de formação e capacitação com os professores do I EVP, sendo que uma das pautas foi sobre os Jogos Escolares, cuja explicação foi realizada pelo professor Marco Antonio do Departamento de Esporte Educacional da Secretaria de Educação e Cidadania. Foram, ainda, abordados os seguintes itens : (1) planejamento , (2) organização, (3) deveres e responsabilidades, (4) atribuição de turmas, (5) remanejamentos, (6) rotina de aula, (7) aproveitamento interno, (8) capacitações mensais, (9) visitas técnicas, (10) mural de fotos, (11) grupos de whatsapp, (12) kit professor, (13) alinhamento com os professores de lutas, (14) normas, (15) procedimentos, (16) site e redes sociais, (17) termo de recebimento de material e, por fim, (18) dúvidas de RH. A reunião teve como objetivo esclarecer todos estes pontos para alinhar a forma de atuação dos professores I EVP de modo a criar um padrão de qualidade , comunicação e transparência. Documentos anexados para evidenciar as atividades executadas na aba fotos e documentos,

No dia 14/04/22 foi realizada uma reunião de seleção para os professores líderes, com avaliação oral, escrita e dinâmica de grupo. A reunião teve como objetivo selecionar professores líderes com capacidade de liderar e facilitar a comunicação entre a diretoria e os professores. Documentos anexados para evidenciar as atividades executadas na aba fotos e documentos,

No dia 29/04/22 foi realizada uma reunião geral com os professores de forma remota (online) oportunidade em que foi apresentada a equipe de professores líderes, suas funções e responsabilidades com as escolas e professores liderados. Também foi pauta da reunião os planejamentos de aulas, rotinas de trabalho, RH, organização para o evento do dia das mães com a família e sanadas todas as dúvidas com relação ao andamento do trabalho. A reunião teve como objetivo capacitar os professores em todos estes temas de modo a padronizar a conduta dos professores I EVP. Foto anexado para evidenciar as atividades executadas na aba fotos e documentos,

Foi realizada a contratação de 10 (dez) professores bacharéis em Educação Física para atender as turmas e modalidades que foram formadas pela Secretaria de Educação e Cidadania. Documentos anexados para evidenciar as atividades executadas na aba fotos e documentos,

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Diagnóstico das unidades e avaliação das estruturas

Completude: 0,00 %

Meta: Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa.

Etapa: Diagnóstico das unidades e avaliação das estruturas

Descrição:

Realização da avaliação qualitativa e quantitativa das unidades escolares.

Foi realizada avaliação das unidades escolares e planejada a evolução das turmas e alunos por semana desde o início do mês, conforme documento anexado na aba fotos e documentos,

Criação do relatório estrutural e indicação das necessidades.

Foram realizadas as visitas técnicas nas unidades escolares para avaliar as estruturas e necessidades das unidades escolares, tudo conforme documento anexado na aba fotos e documentos.

Realização da avaliação de materiais e necessidades para cada unidade.

Foram realizadas as visitas técnicas nas unidades escolares, com o intuito de avaliar os materiais e necessidades para cada turma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Elaboração da metodologia, contato com os alunos e compra de materiais.

Completude: 0,00 %

Meta: Atender e preencher o número de vagas proposto no edital e iniciar as aulas

Etapa: Elaboração da metodologia, contato com os alunos e compra de materiais.

Descrição:

Foi oferecido aos alunos Programa Esportivo Educacional que trabalhe os valores inerentes ao esporte.

Foi criado um plano de aula único de modo a permitir aos alunos de diferentes unidades e regiões o mesmo desenvolvimento esportivo e pedagógico. Anexada foto na aba fotos e documentos.

Segue abaixo o plano de aula.

*Parte Inicial(15minutos)- alongamento inicial com uma conversa dos professores com os alunos explicando e informando o que será trabalhado e quais os objetivos das aulas.

*Aquecimento(20 minutos) – atividade lúdico-recreativa, e ou preparação física específica das modalidades esportivas.

*Parte principal(30 minutos)- Desenvolvimento dos fundamentos e gestos técnicos específicos das modalidades, habilidades motoras e valências físicas.

*Jogo/Luta(40 minutos) – aplicação das regras, coletivo, trabalho em equipe, desenvolvimento dos valores do esporte.

*Parte final(15minutos)- alongamento final com conversa sobre a aula, participação dos alunos e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

Os professores já estão capacitados sobre as metodologias de trabalho e sobre os planos de aulas oferecidos em diferentes regiões.

As aulas estão sendo realizadas pelos professores nas turmas formadas, seguindo uma rotina de treino, de início, meio e fim, onde são contemplados, o alongamento inicial em círculo e conversa do professor explicando os objetivos da aula, aquecimento físico e ou lúdico-recreativo, desenvolvimento dos fundamentos e gestos técnicos específicos, aplicação do jogo/luta e alongamento final com conversa dos professores com a participação dos alunos sobre o trabalho desenvolvido. Importante salientar que os professores tem liberdade de criação e estratégias mas seguem as metodologias propostas no Plano de Trabalho.

Foi realizado o preenchimento das vagas oferecidas nas unidades escolares.

Os materiais entregues pelo IEVP estão sendo utilizados nas escolas e armazenados em local separado para o programa.

Foi feita a avaliação dos materiais esportivos recebidos através de visitas técnicas cuja recepção está sendo positiva, valorizando a prática esportiva do aluno e o trabalho do professor.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Cadastro e avaliação dos alunos e programação de atividades

Completude: 0,00 %

Meta: Cadastro de alunos, anamnese, confecção de uniformes, Cronograma Atividades extras e avaliações de aulas.

Etapa: Cadastro e avaliação dos alunos e programação de atividades

Descrição:

O cadastro dos alunos é atividade em andamento.

O cadastro está sendo feito à medida que as matrículas são efetuadas e as turmas abertas.

A SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) ficou responsável pela coleta de dados e posterior encaminhamento ao IEVP.

Foi realizada a avaliação dos alunos através das fichas de anamnese, as quais foram encaminhadas pelos professores aos alunos e responsáveis. Esta é uma atividade em andamento conforme documento anexado na aba fotos e documentos..

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Calendário de atividades extras e compra do material esportivo individual do aluno.

Completude: 0,00 %

Meta: Cadastro de alunos, anamnese, confecção de uniformes, Cronograma Atividades extras e avaliações de aulas.

Etapa: Calendário de atividades extras e compra do material esportivo individual do aluno.

Descrição:

Foi realizada a entrega de material esportivo individual do aluno de forma parcial, bem como planilhada as quantidades por unidade escolar.

Foi colocada em pauta a atividade extra do "Dia das Mães" nas turmas com atividade aos sábados para fazer um treino mães e ou responsável com os filhos, assim como organização dos próximos eventos extras, conforme reunião realizada de forma remota (online) no dia 29/04/2022, tal como mencionado nas atividades de Planejamento e Contratação do Corpo Administrativo devidamente descrito na página 3, parte superior. Foto da reunião anexada na aba fotos e documentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Início das aulas

Completude: 0,00 %

Meta: Implementar novos modelos de treinamento esportivo, por meio dos quais os alunos ocupem o centro do processo de ensino e aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino dinâmico, o intercâmbio desportivo por meio de jogos e atividades amistosas e campeonatos.

Etapa: Início das aulas

Descrição:

As aulas iniciaram no mês de março de forma parcial, com algumas turmas, e neste mês de abril foram formadas mais turmas pela Secretaria de Educação e Cidadania com a apresentação dos novos professores, explicação do programa e as atividades propostas para o desenvolvimento do trabalho.

Foram aplicadas diferentes metodologias na busca o aumento do repertório motor e cognitivo do aluno, com aplicação contínua do trabalho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Incentivar os alunos a participar do programa

Completo: 0,00 %

Meta: Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade

Etapa: Incentivar os alunos a participar do programa

Descrição:

O incentivo aos alunos na participação do Programa se dá por meio da pedagogia do exemplo de ex atletas e atletas que tiveram a vida transformada pelo esporte.

O incentivo ocorre por meio de relatos dos professores aos alunos durante as aulas, incentivando a prática das atividades, utilizando estratégias de motivação e exemplos esportivos. O incentivo se dá, basicamente, por meio de conversa dos professores e alunos na parte inicial da aula que abrange o alongamento, tal como previsto no plano de aula que abaixo se evidencia.

*Parte Inicial(15minutos)- alongamento inicial com uma conversa dos professores com os alunos explicando e informando o que será trabalhado e quais os objetivos das aulas.

*Aquecimento(20 minutos) – atividade lúdico-recreativa, e ou preparação física específica das modalidades esportivas.

*Parte principal(30 minutos)- Desenvolvimento dos fundamentos e gestos técnicos específicos das modalidades, habilidades motoras e valências físicas.

*Jogo/Luta(40 minutos) – aplicação das regras, coletivo, trabalho em equipe, desenvolvimento dos valores do esporte.

*Parte final(15minutos)- alongamento final com conversa sobre a aula, participação dos alunos e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

O Incentivo à participação no programa é um processo contínuo das unidades escolares, professores e gestores.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Desenvolver as valências físicas e cognitivas através do esporte

Completo: 0,00 %

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas desportivas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem voltadas às habilidades motoras específicas de cada modalidade a ser desenvolvida.

Etapa: Desenvolver as valências físicas e cognitivas através do esporte

Descrição:

Foi desenvolvido o aprendizado da prática esportiva em processo contínuo de conhecimento. Seguem anexadas na aba fotos e documentos matérias realizadas pela Prefeitura Municipal São José dos Campos e Revista de circulação local que evidenciam a prática aqui mencionada.

Com a sequência das aulas, e novas turmas, foi realizado através das modalidades esportivas o ensino das regras através das dinâmicas dos jogos.

Foram desenvolvidos os valores inerentes ao esporte em ação permanente de trabalho.

Com a sequência das aulas e novas turmas, foi possível experimentar os valores do esporte, através das dinâmicas dos jogos, bem como do trabalho em equipe.

Com o andamento das aulas foi realizado o ensino dos fundamentos por modalidade esportiva e desenvolvimento das habilidades motoras específicas, juntamente com as valências físicas.

O desenvolvimento das valências físicas e cognitivas também é um processo contínuo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Fomentar a atividade esportiva das modalidades do programa

Completo: 0,00 %

Meta: Fomentar as práticas esportivas nas modalidades de quadra (Ex. futsal, voleibol, basquete e handebol), modalidades de lutas (Ex. judô, taekwondo e capoeira), modalidades de raquetes (Tênis, tênis de mesa e badminton), modalidades de pista e campos (Ex. atletismo e ciclismo) e, modalidades de mesa (Ex. Xadrez e Damas).

Etapa: Fomentar a atividade esportiva das modalidades do programa

Descrição:

Foi realizada capacitação e formação sobre o programa Escola Ativa nas reuniões de professores ocorrida em 09/04/2022, conforme descrito no item 3 Impactos das Ações nos Indicadores do Projeto.

Foi realizada a entrega dos uniformes para alunos conforme fotos e planilha na aba fotos e documentos.

Com as condições propícias à prática das modalidades esportivas nas unidades escolares, foi realizado o desenvolvimento das habilidades motoras e aprendizagem dos alunos.

Foram desenvolvidas as atividades práticas nas unidades escolares.

Realização da entrega dos materiais esportivos por modalidade esportiva nas escolas conforme documentos anexados na aba fotos e documentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Anexo fotográfico e evidência de execução Abril 22.pdf	Anexos Fotográficos e evidências de execução Abril 22
Tabela mensal de controle de materiais_ABRIL 2022.pdf	Tabela mensal de controle de materiais Abril 22
Tabela de evolução de turmas_ABRIL 2022.pdf	Tabela de evolução de turmas Abril 22

Nome	Observações
Tabela de evolução de alunos matriculados_ABRIL.pdf	Tabela de Evolução de alunos matriculados Abril 22
Tabela de CONTROLE DE ENTREGA DE UNIFORMES_Abril.pdf	Tabela de Controle de Entrega de Uniformes Abril 22
Tabela de Professores CONTRATADOS_Abril 2022.pdf	Quadro de Professores Contratados Abril 22
Planilha DIAGNÓSTICA ESTRUTURAL de visitas técnicas_ABRIL 2022.pdf	Planilha Diagnóstica Estrutural de visitas técnicas Abril 22
Reunião de professores abril 22.pdf	Reunião presencial de professores abril 22
Reunião de seleção de professores abril 22.pdf	Reunião de professores abril 22
Ficha de anamnese.pdf	Ficha de anamnese Abril 22
Termo de Entrega de Uniforme para alunos.pdf	Termo de entrega de uniforme para alunos Abril 22
Termo de Entrega de Material Esportivo.pdf	Termo de entrega de material esportivo Abril 22

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Tatiana Gisele Ligerio
 Responsável Técnico
 CPF 274.414.008-21
 RG 28243071-4

Bruno Angelo Vasconcelos e Souza
 Responsável pela Entidade
 CPF 149.096.018-05
 RG 16829379-1