



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: INSTITUTO ESPORTIVO DO VALE DO PARAIBA - TC nº. 16/2022

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

Meta: Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa.

Etapa: Planejamento e contratação do departamento administrativo e professores

Etapa: Diagnóstico das unidades e avaliação das estruturas

Meta: Atender e preencher o número de vagas proposto no edital e iniciar as aulas

Etapa: Elaboração da metodologia, contato com os alunos e compra de materiais.

Meta: Cadastro de alunos, anamnese, confecção de uniformes, Cronograma Atividades extras e avaliações de aulas.

Etapa: Cadastro e avaliação dos alunos e programação de atividades

Etapa: Calendário de atividades extras e compra do material esportivo individual do aluno.

Meta: Implementar novos modelos de treinamento esportivo, por meio dos quais os alunos ocupem o centro do processo de ensino e aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino dinâmico, o intercâmbio desportivo por meio de jogos e atividades amistosas e campeonatos.

Etapa: Criação dos Intercâmbios esportivos, Festivais Escola Ativa.

Meta: Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade

Etapa: Incentivar os alunos a participar do programa

Meta: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral.

Etapa: Criação de atividades para alunos, pais e responsáveis (festivais)

Etapa 2 - Pesquisa de satisfação

Meta: Imprimir intencionalidade educativa às práticas desportivas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem voltadas às habilidades motoras específicas de cada modalidade a ser desenvolvida.

Etapa: Desenvolver as valências físicas e cognitivas através do esporte

Meta: Fomentar as práticas esportivas nas modalidades de quadra (Ex. futsal, voleibol, basquete e handebol), modalidades de lutas (Ex. judô, taekwondo e capoeira), modalidades de raquetes (Tênis, tênis de mesa e badminton), modalidades de pista e campos (Ex. atletismo e ciclismo) e, modalidades de mesa (Ex. Xadrez e Damas).

Etapa: Fomentar a atividade esportiva das modalidades do programa

#### 2| Resultados Alcançados

Realização das reuniões de equipe e direção.

Foram realizadas 02 (duas) reuniões para alinhamento e planejamento. Uma reunião com 54 (cinquenta e quatro) professores do IEVP e 02 (dois) coordenadores de forma remota, e outra reunião com a equipe do DEE, 1 diretor, 2 orientadores e 8 GPs, e a equipe do IEVP, com o presidente, 2 coordenadores e 4 professores líderes.

Com a reunião de coordenação e professores pode-se alinhar o processo de execução do programa organizando as ações dos professores, a metodologia desenvolvida, possibilitando avaliar e rever o planejamento de acordo com o Plano de Trabalho. Este resultado também está devidamente explicado nos Impactos das Ações nos Indicadores.

#### Realização de visitas técnicas nas unidades escolares

Elaboração da tabela diagnóstica de visita técnica mensal. Realização de 14 (quinze) visitas técnicas nas unidades escolares. A realização das visitas técnicas possibilitou verificar as estruturas, conversar com as equipes de direção, acompanhar as aulas dos professores e as dinâmicas das aulas. Com relação a estrutura verificamos que há uma escola em reforma, (1) Moacyr Benedicto de Souza, de modo que a análise de qualidade restou prejudicada. Identificamos que as escolas (1) Elizabeth de Paula Honorato e (2) Sonia Maria Pereira estão com iluminação inadequada, necessitando de reparos. Todas as demais estão sem necessidade de reparos ou intervenção, tudo devida e objetivamente descrito conforme documento anexado na aba foto e documentos sob o título Tabela de visitas técnicas.

#### Realização de entrega de materiais esportivos e reposição

Tendo em vista a abertura de novas turmas e modalidades, realizou-se entrega de materiais esportivos e, em dois casos, reposição. Houve entrega de (1) trinta medalhas, nove dobok e um porta bola na Escola Alda de Souza Araújo, (2) trinta medalhas na escola Antonio Palma Sobrinho, (3) trinta medalhas na escola Elisabeth de Paula Honorato, (4) trinta medalhas, cinco bolas de futsal na escola Elza Regina Ferreira Bevilacqua, sendo uma bola de volei em caráter de reposição, (5) trinta medalhas e um porta bola na escola Homera da Silva Braga, (6) trinta medalhas e um porta bola na escola Ilga Pusplatais, (7) trinta medalhas, trinta coletes, vinte cones e vinte discos coloridos na escola Jacyra Vieira Baracho, (8) trinta medalhas na escola Luiza Maria Cavalcante Guratti, (9) trinta medalhas na escola Maria de Melo, sendo duas bolas de volei em reposição (10) trinta medalhas na escola Moacyr Benedicto de Souza, (11) dez bolas de futsal, onze kimonos na escola Lúcia Pereira Rodrigues, (12) cinco bolas de futsal, treze dobok, um porta bola na escola Dusolina Chaves de Andrade, (13) dez coletes na escola Emanuel Antonio dos Santos, (14) uma rede de volei e trinta medalhas na escola Possidônio José de Freitas, (15) trinta medalhas e um porta bola na escola Sebastiana Cobra, (16) trinta medalhas na escola Sonia Maria Pereira da Silva, (17) trinta medalhas, e dezoito dobok na escola Possidônio Sales, (18) trinta medalhas na escola Therezinha do Menino Jesus Soares do Nascimento, (19) quinze bolas de futsal, quatro bolas de basquete e um porta bola na escola Vera Babu de Oliveira, (20) trinta medalhas e um porta bola na escola Waldemar Ramos, (21) cinco bolas de futsal, vinte bolas de volei e um porta bola na escola Vera Lúcia Carnevalli Barreto, (22) cinco bolas de futsal na escola Rosa Tomita, (23) dez bolas de futsal, quatro de volei, e trinta medalhas na escola Geraldo de Almeida, (24) dez bolas de volei na escola Helio Walter Bevilacqua, (25) dez bolas de futsal e vinte dobok na escola Maria Antonieta Ferreira Payar, (26) trinta e dois kimonos na escola Maria Augusta Moreira da Costa, (27) seis dobok na escola Maria amélia Wakamatsu, (28) um kimono na escola Maria Nazareth de Moura Veronese, (29) trinta kimono na escola Mercedes Carnevalli Klein, (30) trinta medalhas na escola Mercedes Rchid Edwards, (31) dez bolas de handebol, cinco de futsal, um porta bola, vinte cones, trinta coletes e vinte discos coloridos, (32) oito kimonos na escola Palmyra Santana, (33) trinta medalhas na escola Pedro de Alcantara, (34) doze kimonos na escola Silvana Maria Ribeiro de Almeida, tudo devida e objetivamente descrito conforme documento anexado na aba foto e documentos sob o título Tabela de entrega de material esportivo.

#### Realização de entrega de uniformes

Realização da entrega dos uniformes individuais dos alunos. Houve a entrega de 776 uniformes de alunos em 29 escolas, cujos tamanho e quantidade por escola encontram-se objetiva e devidamente identificada na aba fotos e documentos sob o título Tabela de entrega de uniformes.

#### Realização do cadastro dos alunos pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Junho se iniciou com 4488 alunos cadastrados no Sistae e encerrou o mês com 4682 alunos. Com a formalização do cadastro possibilitou-se a sequência das aulas e, também, o andamento das turmas em formação no Sistae, tudo devida e objetivamente descrito conforme documento anexado na aba foto e documentos sob o título Tabela de evolução de turmas e alunos matriculados no mês de maio.

#### Realização do Festival do Volei

Realização do Festival de volei nas 17 unidades escolares que acontecem as turmas de voleibol aos sábados, tivemos a participação de aproximadamente 500 alunos. Com esta atividade que ocorreu no dia 25/6, o objetivo foi promover o voleibol, fomentar os jogos entre todos os alunos das turmas do programa, bem como preparar os alunos para os jogos escolares. Todos os alunos foram premiados com medalhas de participação. O resultado foi excelente, com os jogos, conseguimos trabalhar outras questões como avaliação das turmas, a importância das equipes, o respeito e a motivação, através dos valores do esporte, tudo conforme fotos anexadas na aba fotos e Documentos sob o Festival de Volei.

#### Realização da Pesquisa de satisfação

Iniciou-se a coleta da pesquisa de satisfação do programa Escola Ativa, com os alunos, com continuidade no mês de julho, anexo fotos na aba fotos e documentos sob o título Pesquisa de Satisfação.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Reunião de Direção.

Na reunião de coordenação e professores pode-se alinhar o processo de execução do programa. Houve organização das ações dos professores e da metodologia desenvolvida pelo IEVP, juntamente com o DEE.

Realização das visitas técnicas nas unidades escolares para avaliação qualitativa e quantitativa das estruturas, materiais existentes e local de armazenamento.

A realização das visitas técnicas possibilitou verificar as estruturas, conversar com as equipes de direção, acompanhar as aulas dos professores, podendo verificar o uso do material e as dinâmicas das aulas para atendimento aos alunos, bem como verificar as necessidades da unidade para o programa esportivo.

Avaliação Diagnóstica dos alunos, turmas e modalidades.

A avaliação diagnóstica possibilitou melhor conhecimento das diferentes realidades e adequação à metodologia de trabalho, resultando numa melhor qualidade de aula.

Realização da entrega dos materiais esportivos e reposição.

A entrega dos materiais esportivos nas unidades escolares permitiu aos professores do IEVP o uso de mais materiais próprios para execução do trabalho, podendo acomodá-los separadamente, com maior facilidade de acesso e utilização dos mesmos.

Realização da entrega dos uniformes individuais para os alunos.

A entrega dos uniformes possibilitou a identificação dos alunos durante as aulas, bem como melhor organização das dinâmicas das turmas no espaço escolar.

Realização do cadastro dos alunos foi feita à medida que as matrículas foram efetuadas, as turmas abertas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) e os dados encaminhados ao IEVP.

O cadastro dos alunos possibilitou a sequência das aulas e, também, o andamento das turmas em formação no Sistae, gerando mais segurança e informação para a gestão de professores e novas contratações, quando o caso.

Realização de aulas das novas turmas

Com as aulas para as novas turmas formadas, houve apresentação dos professores, explicação do programa e as atividades propostas para o desenvolvimento do trabalho, utilizando a aplicação das metodologias estabelecidas com aplicação contínua do trabalho.

Realização do Festival de Volei.

Com esta atividade foi possível promover o voleibol, fomentar os jogos entre todos os alunos das turmas do programa, bem como preparar os alunos para os jogos escolares. Todos os alunos foram premiados com medalhas de participação. O resultado foi positivo, com os jogos, conseguimos trabalhar outras questões como avaliação das turmas, a importância das equipes, o respeito e a motivação, através dos valores do esporte.

Realização da Pesquisa de satisfação

Com o início da coleta da pesquisa de satisfação do programa Escola Ativa, com os alunos, foi possível fazer a verificação do desempenho do programa.

## Atividades Desenvolvidas

1 | Planejamento e contratação do corpo administrativo.

Completude: 0,00 %

**Meta:** Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa.

**Etapa:** Planejamento e contratação do corpo administrativo.

**Descrição:**

Foram realizadas reuniões de planejamento e elaboração do trabalho.

No dia 01/06/22 foi realizada uma reunião com o DEE (Departamento de Esporte Educacional) e equipe de gestão do IEVP para apresentar a equipe de professores líderes do IEVP, o site, organograma de escolas e responsabilidades, a metodologia aplicada nas aulas e as diretrizes do nosso plano de trabalho na parte pedagógica, assim como ouvir os GPs do DEE, ajustar e interagir de forma real com a parceria. O gestor Bruno fez o uso da palavra e esclareceu aos presentes o histórico do IEVP na SEC, bem como informou de forma geral o Plano de Trabalho, este desconhecido pelo GPs do DEE. Foto evidenciando a reunião na aba fotos e documentos sob o título Reunião DEE.

No dia 11/06/22 foi realizada reunião geral com os professores de forma remota, oportunidade em que foram apresentados os modelos da unidade de treino. Também foi pauta da reunião: (1) planejamento trimestral, (2) plano de treino semanal, (3) testes de assimilação e desenvolvimento dos conteúdos, regras, desenvolvimento motor, qualidade técnica, (4) aprimoramento das valências físicas e específicas da modalidade, (5) acompanhamento escolar, conversa com os alunos e GPs, avaliação dos meses de trabalho (6) pesquisa de satisfação, (7) material esportivo necessário para reposição, de lutas e uniformes, (8) redes sociais e Instagram, (9) campanha mascote, (10) cautela de uniformes de lutas, (11) colônia de férias, (12) ajuste técnico, (13) jogos escolares, (14) rotinas de trabalho, (14) RH, faltas e ponto digital, (15) planejamento e definição do evento festival de volêi. A reunião teve como objetivo capacitar os professores em todos estes temas de modo a padronizar a conduta dos professores IEVP. Lista de presença com documento do RH e fotos anexados para evidenciar a atividade executada na aba fotos e documentos sob o título Reunião de professores, registro do ponto digital e Reunião DEE.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**2 | Diagnóstico das unidades e avaliação das estruturas**

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa.

**Etapa:** Diagnóstico das unidades e avaliação das estruturas

**Descrição:**

Realização da avaliação qualitativa e quantitativa das unidades escolares.

O IEVP realizou avaliação das unidades escolares e planejou a evolução das turmas e alunos, por semana desde o início do mês. dados estes devidamente articulado conforme documento anexado na aba fotos e documentos sob o título Tabela de Evolução das Turmas.

Elaborou-se a tabela diagnóstica de visita técnica mensal com realização de 14 (quatorze) visitas técnicas nas unidades escolares. A realização das visitas técnicas possibilitou verificar as estruturas, conversar com as equipes de direção, acompanhar as aulas dos professores e as dinâmicas das aulas. Com relação a estrutura verificamos que há uma escola em reforma, (1) Moacyr Benedicto de Souza, de modo que a análise de qualidade restou prejudicada. Identificamos que as escolas (1) Elizabeth de Paula Honorato e (2) Sonia Maria Pereira estão com iluminação inadequada, necessitando de reparos. Todas as demais estão sem necessidade de reparos ou intervenção, tudo devida e objetivamente descrito conforme documento anexado na aba foto e documentos sob o título Tabela de visitas técnicas.

Realização da avaliação de materiais e necessidades para cada unidade, conforme anexo Tabela de entrega de materiais.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**3 | Elaboração da metodologia, contato com os alunos e compra de materiais.**

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Atender e preencher o número de vagas proposto no edital e iniciar as aulas

**Etapa:** Elaboração da metodologia, contato com os alunos e compra de materiais.

**Descrição:**

Com relação às turmas, o mês de junho iniciou com 170 turmas formadas e finalizou com 174, aumento de turmas. Com relação aos alunos o mês de junho iniciou com 4488, encerrando o mês com 4682, acréscimo 194 alunos.

As avaliações se evidenciam pelos relatórios realizados pelos professores. Para fins de comprovação junta-se nesta oportunidade, três relatórios, em três diferentes unidades na aba fotos e documentos sob o título Relatório de aprendizado.

O I EVP trabalhou plano de treino único de modo a permitir aos alunos de diferentes unidades e regiões o mesmo desenvolvimento esportivo e pedagógico. Anexado documento da metodologia desenvolvida na aba fotos e documentos sob o título Metodologia I EVP Escola Ativa.

Segue plano de aula. Na parte Inicial, aproximadamente 15 minutos, far-se-á alongamento inicial, sempre com uma conversa dos professores com os alunos explicando e informando o que será trabalhado e quais os objetivos das aulas. Ato contínuo, sobrevem aquecimento de, em média, 20 minutos, atividade esta que pode ser, lúdico-recreativa e ou preparação física específica das modalidades esportivas, cuja discricionariedade regrada é toda do professor. Em sequencia inicia-se a parte principal do treino e que leva, de regra, 30 minutos, onde se trabalha o desenvolvimento dos fundamentos e gestos técnicos específicos das modalidades, habilidades motoras e valências físicas. Depois disto, a parte mais esperada pelos alunos, jogo/luta de, em média, 40 minutos, oportunidade em que o I EVP trabalha a aplicação de regras, coletivo, trabalho em equipe, desenvolvimento dos valores do esporte. Por fim, sobrevem a parte final de, aproximadamente, 15 minutos, com mais alongamento final com conversa sobre a aula, participação dos alunos e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**4 | Cadastro e avaliação dos alunos e programação de atividades**

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Cadastro de alunos, anamnese, confecção de uniformes, Cronograma Atividades extras e avaliações de aulas.

**Etapa:** Cadastro e avaliação dos alunos e programação de atividades

**Descrição:**

O cadastro dos alunos é atividade em andamento uma vez que ainda não se atingiu o número de 6000 alunos. O cadastro está sendo feito à medida que as matrículas são efetuadas e as turmas abertas. Trata-se de procedimento adotado pela SEC, sem participação do I EVP. A SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) ficou responsável pela coleta de dados e posterior encaminhamento ao I EVP.

O I EVP iniciou os testes físicos nas turmas do Programa Escola Ativa no dia 26/06 com continuidade no mês de julho conforme prevê o Plano de Trabalho. Os testes físicos e avaliações seguem os protocolos do manual do projeto Esporte Brasil 2015 -PROESP, que é um instrumento de apoio ao professor para a avaliação dos padrões de crescimento corporal, aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo em crianças e adolescentes cumprindo rigorosamente as exigências de validade, fidedignidade e objetividade. Os testes realizados são: cardiorespiratório, flexibilidade, resistência muscular, força explosiva de membros superiores, força explosiva de membros inferiores, agilidade e velocidade. Seguem fotos anexadas na aba fotos e documentos sob o título Festival de Vôlei e Testes de aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**5 | Calendário de atividades extras e compra do material esportivo individual do aluno.**

**Completude:** 0,00 %

**Meta:** Cadastro de alunos, anamnese, confecção de uniformes, Cronograma Atividades extras e avaliações de aulas.

**Etapa:** Calendário de atividades extras e compra do material esportivo individual do aluno.

**Descrição:**

Realização de entrega e ajuste de uniformes

Informa-se que em junho o programa Escola Ativa iniciou com 4488 alunos cadastrados no Sistae e encerrou com 4682 alunos, 194 novos alunos. Houve entrega e ajuste de mais 776 uniformes, sendo 501 uniformes para ajuste, levando em consideração os tamanhos entregues anteriormente e que não foram adequados ao tamanho do aluno e 275 para alunos novos. Não há alunos sem uniformes. Anota-se que a entrega de 500 uniformes para alunos já matriculados nos meses anteriores se deu pelo fato de que o apontamento inicial no edital previa mais alunos nos anos iniciais, fato que norteou o pedido de compra em maior número para os anos iniciais, sendo que, na execução, observou-se a presença maior que a prevista no edital de alunos de anos finais, além de haver alunos que estão fora da curva de crescimento padrão e que demandaram novo pedido de compra de forma a ajustar o tamanho do uniforme à estrutura do aluno, tudo devida e objetivamente descrito conforme documento anexado na aba foto e documentos sob o título Tabela de evolução de turmas e alunos matriculados no mês de junho e Tabela de controle de entrega de uniformes de alunos no mês de junho.

O IEVP realizou a organização e alterações do calendário dos próximos eventos extras, conforme documento anexado sob o título Calendário Escola Ativa/IEVP.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**6 | Criação dos Intercâmbios esportivos, Festivais Escola Ativa, Colônia de férias e campeonatos de inverno e verão. Completude: 0,00 %**

**Meta:** Implementar novos modelos de treinamento esportivo, por meio dos quais os alunos ocupem o centro do processo de ensino e aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino dinâmico, o intercâmbio desportivo por meio de jogos e atividades amistosas e campeonatos.

**Etapa:** Criação dos Intercâmbios esportivos, Festivais Escola Ativa, Colônia de férias e campeonatos de inverno e verão.

**Descrição:**

Foram realizados os jogos no Festival de volei entre as 17 unidades escolares que acontecem as turmas de voleibol aos sábados, tivemos a participação de aproximadamente 500 alunos. O objetivo foi promover o voleibol, fomentar os jogos entre todos os alunos das turmas do programa, bem como preparar os alunos para os jogos escolares. Todos os alunos foram premiados com medalhas de participação.

Por força de ajuste técnico alterou-se o Plano de Trabalho original deliberando-se que que a colônia de férias acontecerá no período de recesso escolar dos alunos e que campeonatos de inverno e verão não serão mantidos devido aos Jogos Escolares do Escola Ativa.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**7 | Incentivar os alunos a participar do programa Completude: 0,00 %**

**Meta:** Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade

**Etapa:** Incentivar os alunos a participar do programa

**Descrição:**

O Incentivo à participação no programa é um processo contínuo das unidades escolares, professores e gestores. Este processo decorre basicamente de fomentar jogos, fato que acaba por gerar interesse em quem participa, como, também, desperta atenção e interesse de alunos que não participam. O incetivo principal do mês se deu com a realização do festival de volei nas unidades escolares para motivar e avaliar o aluno no desenvolvimento das modalidades esportivas, evento que teve a participação de mais de 500 alunos, bem como a realização dos testes físicos para avaliar a aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo. Seguem anexadas fotos e documentos na aba documentos e fotos sob o título Festival de Vôlei, e Testes Físicos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 8 | Criação de atividades para alunos, pais e responsáveis (festivais)

Completude: 0,00 %

**Meta:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral.

**Etapa:** Criação de atividades para alunos, pais e responsáveis (festivais)

### Descrição:

Foi realizado o Festival de volei nas 17 unidades escolares que acontecem as turmas de voleibol aos sábados, tivemos a participação de aproximadamente 500 alunos. o objetivo foi promover o voleibol, fomentar os jogos entre todos os alunos das turmas do programa, bem como preparar os alunos para os jogos escolares. Todos os alunos foram premiados com medalhas de participação.

Na escola Therezinha do Menino Jesus houve organização espontânea dos pais que organizaram o lanche para os alunos, gerando um ambiente altamente saudável e cooperativo, irradiando confiança para os alunos, o que será sentido na melhora acadêmica. Seguem fotos para evidenciar o evento na aba fotos e documentos sob o título Festival de volei.

### Pontos de Atenção:

### Encaminhamentos:

## 9 | Desenvolver as valências físicas e cognitivas através do esporte

Completude: 0,00 %

**Meta:** Imprimir intencionalidade educativa às práticas desportivas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem voltadas às habilidades motoras específicas de cada modalidade a ser desenvolvida.

**Etapa:** Desenvolver as valências físicas e cognitivas através do esporte

### Descrição:

Foi desenvolvido o aprendizado da prática esportiva em processo contínuo de conhecimento. Foi realizado a avaliação do aprendizado e regras pelos professores do IEVP, através dos jogos e coletivos durante as aulas. Realizamos também os jogos no Festival de volei nas 17 unidades escolares que acontecem as turmas de voleibol aos sábados, evento qual fomentou-se os jogos entre todos os alunos das turmas do programa, bem como preparar e avaliar os alunos para os jogos escolares. Com a sequência das aulas, e novas turmas, foi realizado através das modalidades esportivas os jogos internos, com a avaliação do ensino das regras e a motivação dos alunos através das dinâmicas dos jogos. Seguem anexados três relatórios dos professores, na aba fotos e documentos que evidenciam a avaliação dos professores com relação aos alunos e a turma sob o título Relatório de aprendizado.

O IEVP iniciou também os testes físicos nas turmas do Programa Escola Ativa no dia 26/06 com continuidade no mês de julho conforme prevê o Plano de Trabalho. Os testes físicos e avaliações seguem os protocolos do manual do projeto Esporte Brasil 2015 -PROESP, que é um instrumento de apoio ao professor para a avaliação dos padrões de crescimento corporal, aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo em crianças e adolescentes cumprindo rigorosamente as exigências de validade, fidedignidade e objetividade. Os testes realizados são: cardiorespiratório, flexibilidade, resistência muscular, força explosiva de membros superiores, força explosiva de membros inferiores, agilidade e velocidade. Seguem fotos anexadas na aba fotos e documentos sob o título Testes de aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo.

### Pontos de Atenção:

### Encaminhamentos:

## 10 | Fomentar a atividade esportiva das modalidades do programa

Completude: 0,00 %

**Meta:** Fomentar as práticas esportivas nas modalidades de quadra (Ex. futsal, voleibol, basquete e handebol), modalidades de lutas (Ex. judô, taekwondo e capoeira), modalidades de raquetes (Tênis, tênis de mesa e badminton), modalidades de pista e campos (Ex. atletismo e ciclismo) e, modalidades de mesa (Ex. Xadrez e Damas).

**Etapa:** Fomentar a atividade esportiva das modalidades do programa

#### Descrição:

Foi realizada capacitação e formação prática sobre o programa Escola Ativa nas reuniões de professores ocorrida em 11/06/2022.

Foi realizada a entrega dos uniformes para alunos conforme tabela na aba fotos e documentos, sob o título Tabela de Entrega de Uniformes.

Com as condições propícias à prática das modalidades esportivas nas unidades escolares foi realizado o desenvolvimento das habilidades motoras e aprendizagem dos alunos, segundo relatório feito pelos professores do IEVP.

Foram desenvolvidos os testes físicos nas turmas do Programa Escola Ativa no dia 26/06 com continuidade no mês de julho. Os testes físicos e avaliações seguem os protocolos do manual do projeto Esporte Brasil 2015 -PROESP, que é um instrumento de apoio para a avaliação dos padrões de crescimento corporal, aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo em crianças e adolescentes cumprindo rigorosamente as exigências de validade, fidedignidade e objetividade. Os testes realizados são: cardiorespiratório, flexibilidade, resistência muscular, força explosiva de membros superiores, força explosiva de membros inferiores, agilidade e velocidade. Seguem fotos anexadas na aba fotos e documentos sob o título Testes de aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo. práticas nas unidades escolares.

Foram realizados os jogos no Festival de volei entre as 17 unidades escolares que acontecem as turmas de voleibol aos sábados, tivemos a participação de aproximadamente 500 alunos. O objetivo foi promover o voleibol, fomentar os jogos entre todos os alunos das turmas do programa, bem como preparar os alunos para os jogos escolares. Todos os alunos foram premiados com medalhas de participação. O resultado foi positivo, com os jogos conseguimos trabalhar outras questões como avaliação das turmas, a importância das equipes, o respeito e a motivação, através dos valores do esporte. Seguem anexadas fotos dos jogos e do evento na aba documentos e fotos, sob o título Festival de Vôlei.

Realização da entrega dos materiais esportivos por modalidade esportiva nas escolas, conforme documentos anexados na aba fotos e documentos sob o título Tabela de Entrega de Material Esportivo.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

### 11 | Pesquisa de satisfação

Completo: 0,00 %

**Meta:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral.

**Etapa:** Pesquisa de satisfação

#### Descrição:

Iniciou-se pesquisa de satisfação com os alunos do programa Escola Ativa com objetivo de avaliar o trabalho desenvolvido. Esta é uma atividade em andamento que encerrar-se-a em julho, oportunidade em que apresentaremos os resultados. Seguem anexados algumas cédulas de pesquisas já respondidas. O relatório final será realizado em julho, oportunidade em que a apresentar-se-a relatório específico da pesquisa de satisfação. Modelo de cédula respondido na aba fotos e documentos sob o título Pesquisa de Satisfação Escola Ativa.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos

## Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------



Nome	Observações
Metodologia IEVP - Escola Ativa.pdf	
CALENDÁRIO IEVP-ESCOLA ATIVA 2 SEMESTRE- Alterado.pdf	
Pesquisa de satisfação.pdf	
Festival de Voleibol.pdf	
Relatório de aprendizado de regras .pdf	
Testes de aptidão física para a saúde e para o desempenho esportivo.pdf	
Reunião de Professores on-line.pdf	
Reunião com DEE – Departamento de Esporte Educacional.pdf	
Tabela de visitas técnicas diagnósticas_JUNHO 2022 (2).pdf	
Tabela de evolução de turmas e alunos_JUNHO 2022 (1).pdf	
Tabela de controle de entrega de uniformes_JUNHO 2022 (1).pdf	
Tabela de controle de entrega de materiais esportivos_JUNHO 2022 (1).pdf	
REUNIÃO DE PROFESSORES-Registros ponto digital 11-06.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Tatiana Gisele Ligerio  
 Responsável Técnico  
 CPF 274.414.008-21  
 RG 28243071-4

Bruno Angelo Vasconcelos e Souza  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 149.096.018-05  
 RG 16829379-1