

**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS****RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE, CONTENDO AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O SEU CUMPRIMENTO E O COMPARATIVO DE METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS****I – IDENTIFICAÇÃO****Convênio:** Termo de Colaboração - TC nº. 19/2022**Entidade:** Instituto esportivo do Vale do Paraíba - I EVP**Título do Projeto:** Programa Escola Ativa**Endereço:** Rua Itajaí, 80 – Jardim Aquários**Segmento:** Estudantes do Ensino Fundamental**Serviço:** Escola Ativa**Número de crianças e adolescentes previstos no contrato:** 6.700**Número de crianças e adolescentes atendidos média do ano:** 6.000**Unidades escolares atendidas:** 67

1. EMEFI ADÉLIA CHUCRI NEME
2. EMEFI ALDA DE SOUZA ARAÚJO
3. EMEFI ÁLVARO GONÇALVES
4. EMEFI AMINTAS ROCHA BRITO
5. EMEFI ANA BERLING MACEDO
6. EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO
7. EMEFI ARLETE ELOIZA FERREIRA TEIXEIRA
8. EMEFI ÁUREA CANTINHO RODRIGUES
9. EMEFI DOM PEDRO DE ALCÂNTARA
10. EMEFI DOSULINA CHENQUE CH. DE ANDRADE
11. EMEFI EDWALDO FREITAS GAIA SANT'ANNA
12. EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO
13. EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA
14. EMEFI EMMANUEL ANTÔNIO DOS SANTOS
15. EMEFI EUNICE CORDEIRO DOS SANTOS RODRIGUES
16. EMEFI FELÍCIO SAVASTANO
17. EMEFI GERALDO DE ALMEIDA
18. EMEFI HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA
19. EMEFI HÉLIO WALTER BEVILACQUA
20. EMEFI HENRIQUETA COSTA PORTO
21. EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA

22. EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA
23. EMEFI ILGA PUSPLATAIS
24. EMEFI IRACEMA RIBEIRO DE FREITAS
25. EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO
26. EMEFI JOSÉ FREDERICO MARQUES
27. EMEFI JULIA BERNARDES RODRIGUES
28. EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVÃO
29. EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES
30. EMEFI LUIZ LEITE
31. EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI
32. EMEFI LUZIA LEVINA APARECIDA BORGES
33. EMEFI MARIA AMÉLIA WAKAMATSU
34. EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR
35. EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI
36. EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA
37. EMEFI MARIA DE MELO
38. EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE
39. EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA
40. EMEFI MARIANA TEIXEIRA CORNÉLIO
41. EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO
42. EMEFI MAURÍCIO ANISSE CURY
43. EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KLEIN
44. EMEFI MERCEDES MARIA PEROTTI
45. EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS
46. EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA
47. EMEFI NAJLA JAMILE SANTOS M. ARAÚJO
48. EMEFI NELSON FERREIRA DA SILVA
49. EMEFI NORMA DE CONTI
50. EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA
51. EMEFI PALMYRA SANTANNA
52. EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS
53. EMEFI POSSIDÔNIO SALLES
54. EMEFI ROSA TOMITA
55. EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE
56. EMEFI SANTANA DO PARAÍBA
57. EMEFI SEBASTIANA COBRA
58. EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA
59. EMEFI SÔNIA MARIA PEREIRA DA SILVA
60. EMEFI SUELY ANTUNES
61. EMEFI TEREZINHA ARAÚJO
62. EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO
63. EMEFI VERA BABO DE OLIVEIRA

- 64. EMEFI VERA LÚCIA CARNEVALLI BARRETO
- 65. EMEFI WALDEMAR RAMOS
- 66. EMEFI ZILDA ALTIMIRA SOCCI
- 67. EMEFI MARIA GOMIDE

II – Metas Estabelecidas para o ano 2024:

META 1 - Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa no ano de 2024.

META 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

META 3 - Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral.

META 4 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas desportivas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem voltadas às habilidades motoras específicas de cada modalidade a ser desenvolvida.

META 5 - Implementar novos modelos de treinamento esportivo, por meio dos quais os alunos ocupem o centro do processo de ensino e aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino dinâmico, o intercâmbio desportivo por meio de jogos, atividades amistosas.

META 6 - Fomentar as práticas esportivas nas modalidades de quadra, modalidades de lutas, modalidades de raquetes, modalidades de pista e campos e modalidades de mesa (Xadrez) e multiesportivo.

III – Execução das Metas

Meta 1 - Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa no ano de 2024.

Etapa 1: Planejamento e contratação do corpo administrativo.

Atividade 1: Reunião de direção

Descrição:

Ao longo de 2024, o corpo diretivo do IEVP, composto pelo diretor Bruno Ângelo, a tesoureira Marianne e a gerente geral Beatriz, realizou diversas reuniões estratégicas para avaliar o progresso das atividades, discutir desafios e propor melhorias para os programas em andamento.

Os encontros abordaram temas fundamentais, como a distribuição de materiais e uniformes, a estruturação e reestruturação do programa Escola Ativa, a capacitação de professores e a ampliação de parcerias institucionais. Em março, foi destacada a aceitação positiva da clínica de vôlei e a visita de representantes da Seleção Brasileira

Sub-18 de Hóquei Indoor e Grama. Em junho, devido à solicitação da prefeitura, houve a necessidade de ajustes no projeto, resultando na redução de turmas e no desligamento de alguns professores, sempre priorizando a adaptação para minimizar impactos.

Outro ponto de destaque foi a participação do IEVP na COB Expo 2024, fortalecendo laços com a Confederação Brasileira de Hóquei na Grama e promovendo a importância do acesso ao esporte olímpico. Em outubro, foram discutidos os planos para 2025, incluindo a retomada de turmas e a expansão do hóquei indoor. Além disso, ações de valorização dos professores foram realizadas com grande adesão.

As reuniões ao longo do ano permitiram ajustes operacionais, otimização de processos administrativos e financeiros, e maior alinhamento estratégico para garantir a qualidade dos serviços oferecidos. O Instituto reafirma seu compromisso com o desenvolvimento esportivo e educacional, buscando sempre a melhoria contínua de suas atividades.

Atividade 2: Contratação do departamento administrativo.

Descrição:

Informamos que, no ano de 2024, enfrentamos restrições orçamentárias significativas que nos impediram de realizar a contratação deste setor, de modo a ajustar às novas necessidades de serviços, em especial no departamento de logística e administrativo interno uma vez que já houve acréscimo de 17 novas escolas, o que representa aumento de mais de 30% de escolas inicialmente prevista. Importante frisar que esta decisão não reflete uma falta de necessidade ou de valorização do departamento, mas sim uma limitação temporária imposta pelas condições financeiras enfrentadas, em especial porque no mês de junho houve uma repactuação temporária do TC com redução de 25% do valor de repasse, ajustando a realidade do orçamento da Prefeitura. Reiteramos nosso compromisso em buscar alternativas para otimizar os recursos disponíveis, mantendo a qualidade das operações.

Atividade 3: Contratação de professores para substituição do quadro, já efetivado em 2023, se necessário.

Descrição:

Em 2024, o Programa Escola Ativa observou a necessidade de contratar trinta e três professores bacharéis em Educação Física. Essa ação foi motivada pelo aumento significativo de 15 escolas que foram municipalizadas. Além disso, a contratação visou substituir professores cujos contratos não foram renovados, seja por encontrarem outras oportunidades de trabalho ou por não se adequarem ao perfil exigido pelo Programa Escola Ativa.

Os novos professores seguiram a metodologia adotada pelo IEVP, conforme detalhado no caderno técnico.

Etapa 2: Diagnóstico das unidades e avaliação das estruturas



Atividade 1: Reunião de líderes.**Descrição:**

Ao longo do ano, as reuniões proporcionaram um acompanhamento efetivo das atividades do IEVP. Os avanços incluem o aprimoramento da gestão de materiais, planejamento estratégico das visitas técnicas e capacitação dos professores. A implementação de novos processos administrativos e logísticos fortaleceu ainda mais a qualidade dos serviços oferecidos em 2024.

Atividade 2: Visitas às escolas.

Descrição: O IEVP elaborou a tabela diagnóstica a fim de verificar mensalmente através da realização de visitas técnicas nas unidades escolares, a estrutura e eventuais necessidades de intervenção.

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.**Etapa 3 - Incentivar os alunos a participar do programa**

Atividade 1: Incentivo aos alunos na participação do programa ampliando a pedagogia do exemplo de atletas que tiveram a vida transformada pelo esporte.

Descrição:

Ao longo do ano, as ações implementadas reforçaram o impacto positivo do esporte na vida dos alunos. As palestras e apresentações trouxeram inspiração e engajamento, enquanto as reuniões possibilitaram ajustes estratégicos para aprimorar o programa. A continuidade dessas iniciativas fortalecerá ainda mais a cultura esportiva nas escolas, promovendo inclusão, desenvolvimento social e bem-estar dos alunos.

Atividade 2: Participação das unidades em jogos e festivais internos na escola.**Descrição:**

Ao longo do ano de 2024, as atividades esportivas implementadas reforçaram o papel fundamental do esporte na formação dos alunos. As competições promoveram integração, evolução técnica e fortalecimento de valores essenciais. A continuidade dessas iniciativas garantirá um impacto positivo no desenvolvimento esportivo e social dos estudantes em 2025.

Os indicadores analisados revelaram resultados expressivos, destacando o engajamento dos alunos e a eficácia das estratégias adotadas. Através de palestras inspiradoras, participação ativa em jogos e festivais escolares e manutenção das equipes esportivas, os alunos foram incentivados a se envolver ainda mais em

atividades esportivas, favorecendo seu crescimento pessoal e social.

Atividade 3: Atividades como o Dia do Amigo na escola.

Descrição:

Nos dias 26 e 27 de novembro, realizamos o "Dia do Amigo na Escola" com a participação de 41 turmas de 15 escolas. Cada turma convidou cinco alunos da própria unidade para participar de uma aula do programa Escola Ativa, totalizando cerca de 200 visitantes. As EMEFI's Ildete Mendonça Barbosa, Moacyr Benedicto de Souza e Teresinha de Araújo foram destaque no evento, com registros fotográficos anexados.

Além disso, no dia 28 de junho, o evento também foi realizado em cinco turmas específicas: Jacyra Vieira Baracho (Vôlei Feminino), Dom Pedro Alcântara (Vôlei Feminino), Lúcia Pereira (Futsal Feminino), Palmyra Santana (Vôlei Feminino) e Luzia Levina Aparecida Borges (Handebol Feminino).

O Dia do Amigo na Escola foi um sucesso, proporcionando momentos de interação, diversão e fortalecimento dos vínculos sociais entre os participantes. A atividade enriqueceu a experiência escolar e fortaleceu o senso de comunidade, destacando a importância da convivência harmoniosa e do apoio mútuo.

Atividade 5 : Atividades como dia da família na escola

Descrição:

Em 2024, o Dia da Família na Escola foi realizado em duas edições especiais para fortalecer a integração entre família e escola. Em maio, a homenagem ao Dia das Mães contou com a participação ativa das mães em atividades esportivas nas unidades escolares, destacando-se a EMEFI Antonio Palma com cerca de 15 mães presentes. Em agosto, o evento dedicado ao Dia dos Pais teve a participação de pais e responsáveis em modalidades como voleibol, futsal, tênis de mesa e basquete, com destaque para as unidades EMEFI Maria Antonieta Payar, EMEFI Ilga Pusplatais e EMEFI Leonor, onde cerca de 15 pais participaram.

Ambos os eventos foram um sucesso, proporcionando momentos de interação e fortalecimento dos laços familiares.

Meta 3- Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral.

Etapa 4: Capacitação de professores.

Atividade 1: Capacitação voltada para os professores. Nessas capacitações serão exploradas as modalidades coletivas de quadra e multiesportivo.

Descrição:



As capacitações realizadas ao longo de 2024 proporcionaram suporte técnico e prático aos professores, promovendo a melhoria da qualidade do ensino esportivo na rede municipal. O aprimoramento das metodologias e a formação de multiplicadores garantiram que mais alunos tivessem acesso a modalidades esportivas diversificadas, contribuindo para um ambiente educacional mais dinâmico e inclusivo.

Atividade 2: Capacitação e formação em grupos específicos e reduzidos para professores substitutos.

Descrição:

Foram realizadas capacitações e formações práticas sobre o programa Escola Ativa. A meta de proporcionar educação de qualidade aos alunos do Ensino Fundamental foi alcançada com êxito, com uma participação excelente por parte de todos os envolvidos. As ações incluíram ampliação dos conhecimentos dos profissionais, desenvolvimento de uma proposta pedagógica abrangente e a organização de festivais para promover a integração com a comunidade.

Etapa 5: Pesquisa de satisfação com os alunos, pais e equipe gestora.

Atividade 1: Pesquisa de satisfação com os alunos

Descrição: <https://forms.gle/2mfGd7vwKnJdjwwA8>

Foi realizada no mês de novembro uma pesquisa de satisfação com os alunos das escolas em relação ao Programa Escola Ativa. Os resultados revelaram que 96,7% dos alunos estão satisfeitos com as atividades esportivas do IEVP e 97,7% recomendariam aulas de esportes para seus amigos.

Atividade 2: Pesquisa de satisfação com os pais dos alunos

Descrição: <https://forms.gle/x5ruk7LsvHHhKDcz5>

Um total de 554 responsáveis participaram da pesquisa de satisfação e demonstraram alto nível de aprovação. Impressionantes 99,3% dos participantes destacaram a importância do programa para o desenvolvimento integral das crianças e 98,4% recomendaram as aulas de esportes na escola.

Atividade 3: Pesquisa de satisfação com a equipe gestora das unidades.

Descrição: <https://forms.gle/7GoYN55AuxdPphCN6>

Todos os 38 gestores escolares participantes da pesquisa de satisfação disseram que as aulas de esportes são fundamentais para o desenvolvimento integral dos alunos e contribuem significativamente para um ambiente escolar mais harmonioso e produtivo.

Meta 4 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas desportivas,

organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem voltadas às habilidades motoras específicas de cada modalidade a ser desenvolvida.

Etapa 6: Desenvolver as valências físicas e cognitivas através do esporte.

Atividade 1: Relatório da aprendizagem das regras.

Descrição:

Durante o ano de 2024, foi desenvolvido um processo contínuo de aprendizado e prática esportiva. À medida que as aulas e turmas avançaram, foram realizados jogos internos e treinos pré-competitivos específicos para os jogos escolares, com foco no ensino das regras, na colaboração em equipe, na promoção dos valores do esporte e na motivação dos alunos.

Seguindo a metodologia IEVP e o plano de treino, cada mês foi dedicado ao ensino das regras das modalidades trabalhadas. Os professores IEVP conduziam o ensino das regras, aplicando-as nas dinâmicas coletivas e explicando o que era permitido e o que não era dentro das normas de cada esporte. Observou-se que os alunos estavam se tornando cada vez mais participativos e autônomos, necessitando de menos intervenção do professor na condução das atividades e na execução dos gestos técnicos.

Atividade 2: Relatório do desenvolvimento das habilidades motoras por modalidades específicas.

Descrição:

De acordo com a metodologia IEVP e o plano de treino, ao longo de 2024, os alunos desenvolveram suas habilidades motoras, aprenderam o gesto técnico e aprimoraram os fundamentos da modalidade. Durante as aulas, foram estimulados por meio de exercícios formativos, que promoviam o aprendizado, o desenvolvimento motor e o aprimoramento das valências físicas específicas de cada esporte.

Para exemplificar a evolução dessa metodologia ao longo dos meses, destacamos os avanços dos alunos na modalidade de judô. Observamos uma melhora significativa na execução dos exercícios formativos, com maior força e desenvolvimento físico. A atividade foi concluída com as turmas já formadas.

Meta 5 - Implementar novos modelos de treinamento esportivo, por meio dos quais os alunos ocupem o centro do processo de ensino e aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino dinâmico, o intercâmbio desportivo por meio de jogos, atividades amistosas.

Etapa 7: Desenvolvimento da metodologia prática de aula específica do Programa Escola Ativa.

Atividade 1: Aplicação das diferentes metodologias na busca do aumento do

repertório motor e cognitivo do aluno.**Descrição:**

Ao longo de 2024, a meta de implementar novos modelos de treinamento esportivo registrou uma participação notável por parte dos alunos. Para atingir esse objetivo, foram estabelecidos objetivos específicos, incluindo o desenvolvimento de metodologias práticas de aula voltadas ao Programa Escola Ativa.

Etapa 8: Aplicação da Metodologia própria do programa**Atividade 1: Início das atividades práticas do programa****Descrição:**

As aulas iniciaram no dia 19/02/2024 nas escolas.

Atividades 2: Entrega mensal dos planos de ação pelos professores.

Para verificar o cumprimento da meta, foram adotados meios como o plano de aula dos professores, análise qualitativa das atividades desenvolvidas e avaliação do progresso dos alunos. Diversos métodos de treinamento foram aplicados, incluindo o Método Analítico-Sintético, Método Global, Método Misto, Método Situacional com Processos Cognitivos e Método dos Jogos Condicionados, valorizando a individualidade pedagógica dos profissionais de Educação Física. Essas medidas resultaram em um ambiente dinâmico e enriquecedor para o desenvolvimento esportivo dos alunos em 2024.

META 6 - Fomentar as práticas esportivas nas modalidades de quadra, modalidades de lutas. (Ex. judô, taekwondo), modalidades de raquetes, modalidades de pista e campos e modalidades de mesa (Xadrez).

Etapa 10: Fomentar a atividade esportiva das modalidades do programa.**Atividade 1: Avaliação das necessidades de materiais por modalidades.****Descrição:**

As entregas de materiais se basearam no número máximo de 30 alunos por turma.

Atividade 2: Compra, entrega e reposição de material esportivo.**Descrição:**

Foram realizadas distribuições de materiais esportivos em 67 unidades escolares participantes do programa Escola Ativa. Essas distribuições foram coordenadas com base em solicitações por meio de planilhas enviadas pelos professores às coordenações, garantindo que os materiais disponíveis em estoque fossem entregues prontamente, enquanto os itens não disponíveis foram adquiridos por meio de pedidos de compra e posteriormente entregues pela equipe logística do IEVP. Essa abordagem assegurou que os professores do IEVP tivessem acesso contínuo aos materiais necessários para conduzir suas atividades nas unidades escolares.

Atividade 3: Compra, entrega e reposição de uniformes individuais. Obs: serão entregues uniformes para os alunos recém matriculados no prazo de 30 dias.

Descrição:

A avaliação de necessidade de uniformes é realizada pelos nossos professores nas turmas. Uma vez identificada a necessidade, há uma comunicação para os nossos líderes, informação esta que é compartilhada em reunião para organizar juntamente com o setor de logística a entrega dos uniformes necessários a cada turma.

Atividade 4: Retirada de material esportivo, kimonos e doboks nas unidades escolares na primeira semana de dezembro.

Descrição:

A coleta dos materiais esportivos, kimonos e doboks começou em 9 de dezembro, sob responsabilidade de Fernando, do setor de logística.

Atividade 5: Promover eventos esportivos na escola

Descrição:

Atividade 6: Prestação de contas.

Descrição:

A prestação de contas é enviada mensalmente seguindo o Plano de Trabalho. Semanalmente a tesoureira Mariane, a gerente geral Beatriz e o gestor Bruno fazem reunião específica para avaliar as solicitações de materiais esportivos e uniformes por parte dos professores, bem como a avaliação de demandas do escritório como compra de materiais de papelaria e serviços de vídeos institucionais e os prestadores de serviço em geral.

De regra as aquisições são realizadas com base nos orçamentos contidos no plano de trabalho e eventuais aquisições de materiais e serviços fundíveis providenciamos, pelo menos, três orçamentos.

A contratação de serviços estratégicos (jurídico, contabilidade, comunicação e marketing) tem por base o elemento confiança, e a contratação efetiva é feita com base nos valores previamente previstos no plano de trabalho aprovado pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania). Levando em consideração o elemento “confiança”, a contratação é de escolha exclusiva da diretoria. Todo o processo é revisto mensalmente nas reuniões em referência.

IV – Atividades Extraplano

Durante o mês de janeiro de 2024, o IEVP realizou a avaliação dos materiais esportivos, visando descartar os itens inutilizáveis e organizar a separação dos materiais em bom estado. Os materiais em bom estado foram entregues nas unidades escolares ao longo de fevereiro, juntamente com os novos.



Com o início das aulas no mesmo mês, tivemos a oportunidade de identificar com precisão a demanda específica de materiais esportivos por turma, alinhada às inscrições dos alunos nas unidades escolares. Ao longo do mês de fevereiro, a equipe pedagógica realizou a avaliação, organização e classificação dos materiais esportivos em boas condições para entrega nas unidades escolares. Os itens considerados inutilizáveis foram devidamente descartados.

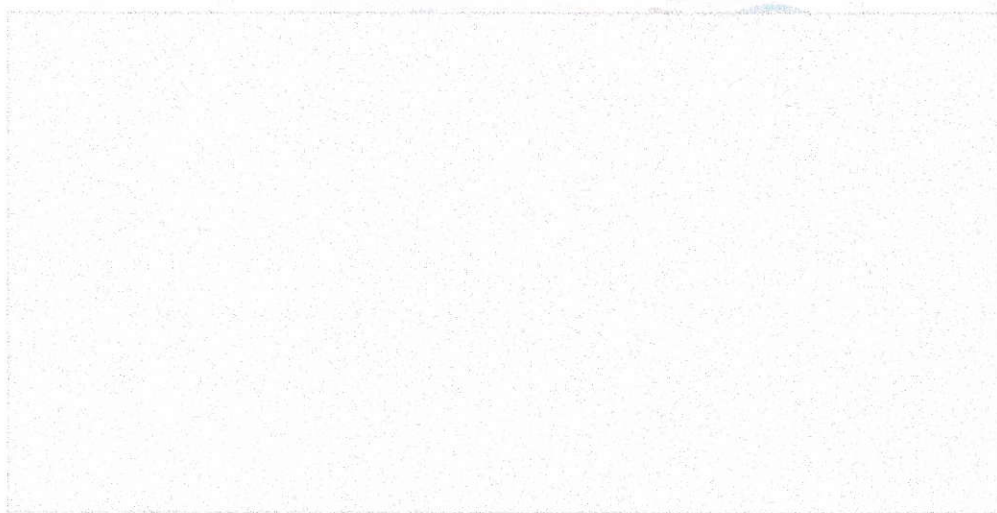
Esses momentos de avaliação e alinhamento no início do ano foram de extrema importância para embasar nossa atuação enquanto supervisão técnica.

V - Anexos fotográficos

META 1 - Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa no ano de 2024.

Etapa 1: Planejamento e contratação do corpo administrativo.

Atividade 1: Reunião de direção



Reunião de direção dia 27/03/2024

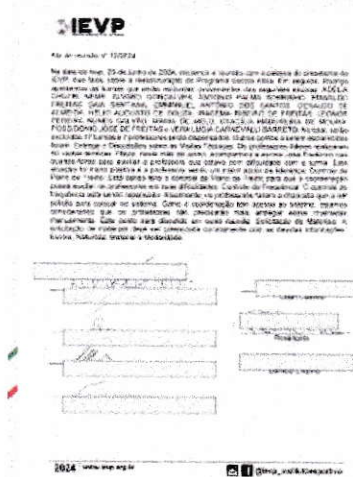
Atividade 3: Contratação de professores para substituição do quadro, já efetivado em 2024, se necessário.

ID	Nome	Admissão	Função
1	A [REDACTED] RA	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
2	C [REDACTED] A	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
3	F [REDACTED] SINO	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
4	J [REDACTED] RIGUES	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
5	M [REDACTED] ENTURINI	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
6	K [REDACTED] D	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
7	E [REDACTED] LIZA	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
8	F [REDACTED] EIREDO	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
9	G [REDACTED] INDES	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
10	J [REDACTED] DSA	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
11	K [REDACTED] A SILVA	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
12	L [REDACTED] ME	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
13	L [REDACTED] A	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
14	F [REDACTED]	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
15	F [REDACTED] S	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
16	R [REDACTED]	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
17	F [REDACTED]	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
18	V [REDACTED]	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
19	W [REDACTED] KT	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
20	W [REDACTED] OS	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
21	M [REDACTED] O	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
22	R [REDACTED]	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
23	R [REDACTED]	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
24	V [REDACTED]	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
25	F [REDACTED]	01/02/2024	PROF DE ED FISICA
26	[REDACTED]	06/02/2024	PROF DE ED FISICA
27	[REDACTED]	06/02/2024	PROF DE ED FISICA
28	[REDACTED]	06/02/2024	PROF DE ED FISICA
29	[REDACTED]	09/02/2024	PROF DE ED FISICA
30	[REDACTED]	19/02/2024	PROF DE ED FISICA
31	L [REDACTED] IÇÃO	19/02/2024	PROF DE ED FISICA
32	[REDACTED]	19/02/2024	PROF DE ED FISICA
33	[REDACTED]	19/02/2024	PROF DE ED FISICA
34	[REDACTED]	26/02/2024	PROF DE ED FISICA

Etapa 2: Diagnóstico das unidades e avaliação das estruturas

Atividade 1: Reunião de líderes.

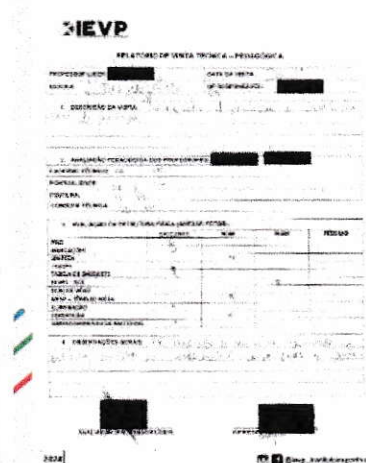
Realizado no dia 26/06/2024 no escritório do IEVP



Atividade 2: Visitas às escolas.



12/11 - Geraldo de Almeida



IEVP
 RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TÉCNICA - PEDAGÓGICA
 PROFESSOR(A) [REDACTED] DATA DA AVALIAÇÃO [REDACTED]
 ESCOLA [REDACTED] Nº DE REGISTRO [REDACTED]
 C. DESCRICÃO DA VISITA [REDACTED]

1. ANÁLISE DA REALIZAÇÃO DO PROFISSIONAL
 NOME DO(A) [REDACTED]
 FUNÇÃO [REDACTED]
 ESCOLA [REDACTED]
 CATEGORIA [REDACTED]

INDICADOR	CONDIÇÃO	COMENTÁRIOS
1.1. OBJETIVO DA ATIVIDADE/PROVA/EXERCÍCIO		
1.2. METODOLOGIA		
1.3. MATERIAIS/RECURSOS		
1.4. AVALIAÇÃO		
1.5. OBSERVAÇÕES GERAIS		

ASSINATURA DO(A) AVALIADOR(A) [REDACTED]
 ASSINATURA DO(A) RESPONSÁVEL(ES) [REDACTED]

18/11 Áurea Cantinho



IEVP
 RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TÉCNICA - PEDAGÓGICA
 PROFESSOR(A) [REDACTED] DATA DA AVALIAÇÃO [REDACTED]
 ESCOLA [REDACTED] Nº DE REGISTRO [REDACTED]
 C. DESCRICÃO DA VISITA [REDACTED]

1. ANÁLISE DA REALIZAÇÃO DO PROFISSIONAL
 NOME DO(A) [REDACTED]
 FUNÇÃO [REDACTED]
 ESCOLA [REDACTED]
 CATEGORIA [REDACTED]

INDICADOR	CONDIÇÃO	COMENTÁRIOS
1.1. OBJETIVO DA ATIVIDADE/PROVA/EXERCÍCIO		
1.2. METODOLOGIA		
1.3. MATERIAIS/RECURSOS		
1.4. AVALIAÇÃO		
1.5. OBSERVAÇÕES GERAIS		

ASSINATURA DO(A) AVALIADOR(A) [REDACTED]
 ASSINATURA DO(A) RESPONSÁVEL(ES) [REDACTED]

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Etapa 3 - Incentivar os alunos a participar do programa

Atividade 1: Incentivo aos alunos na participação do programa ampliando a pedagogia do exemplo de atletas que tiveram a vida transformada pelo esporte.

No dia 15 de agosto de 2024 tivemos a presença da paratleta Renata do Badminton, momento em que palestrou sobre o esporte e relatou as transformações que imprimiu no seu cotidiano.



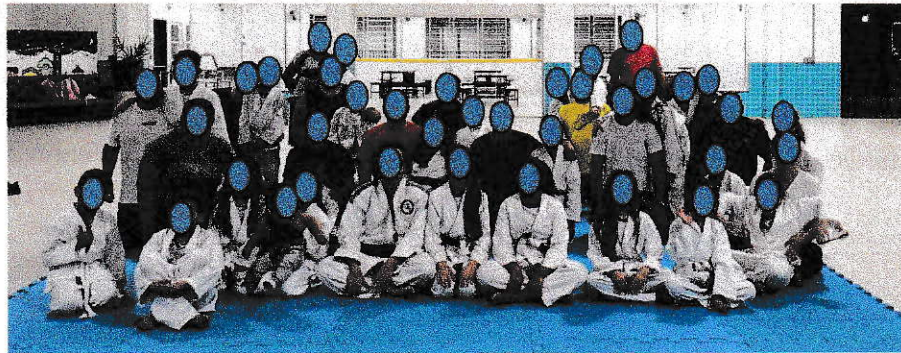
Hóquei na EMEFI Ilga Pusplatais



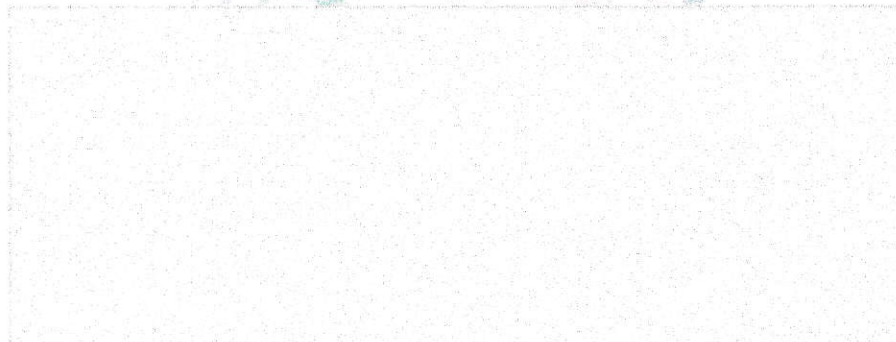

Atividade 2: Participação das unidades em jogos e festivais internos na escola.

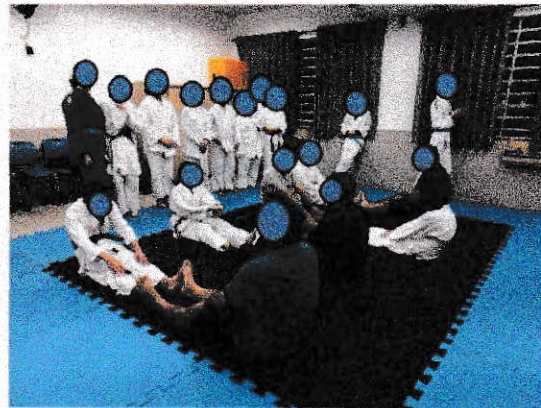


Atividade 3: Atividades como o Dia do Amigo na escola Maria Augusta.



Atividade 5 : Atividades como dia da família na escola





Meta 3- Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral.

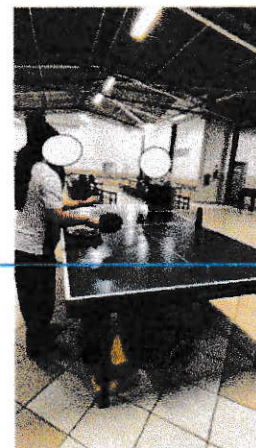
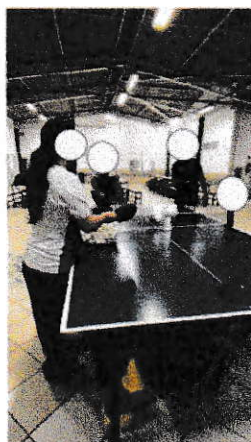
Etapa 4: Capacitação de professores.

Atividade 1: Capacitação voltada para os professores. Nessas capacitações serão exploradas as modalidades coletivas de quadra e multiesportivo.



Atividade 2: Capacitação e formação em grupos específicos e reduzidos para professores substitutos.





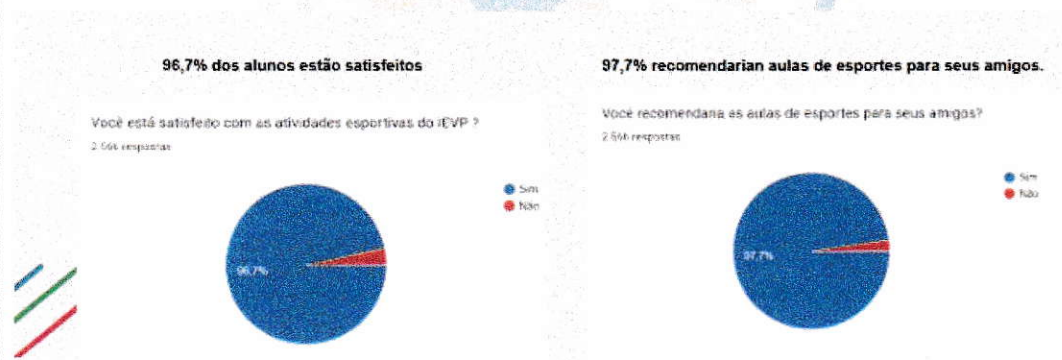
Etapa 6: Pesquisa de satisfação com os alunos, pais e equipe gestora.

<https://forms.gle/2mfGd7vwKnJdjwwA8>

<https://forms.gle/x5ruk7LsvHHhKDcz5>

<https://forms.gle/7GoYN55AuxdPphCN6>

Atividade 1: Pesquisa de satisfação com os alunos

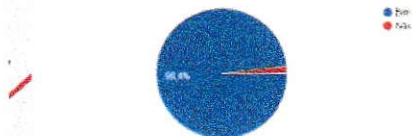


Atividade 2: Pesquisa de satisfação com os pais dos alunos

97,7% recomendariam aulas de esportes para seus amigos.

Você recomendaria as aulas do programa Escola Ativa para outros responsáveis e alunos?

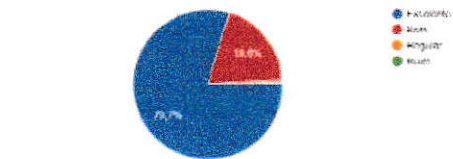
546 respostas



99,3% dos participantes destacaram a importância do programa para o desenvolvimento integral

Qual é a sua opinião sobre a importância do programa Escola Ativa para o desenvolvimento da criança?

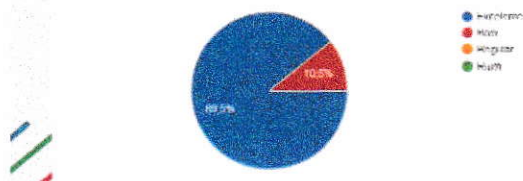
526 respostas



Atividade 3: Pesquisa de satisfação com a equipe gestora das unidades.

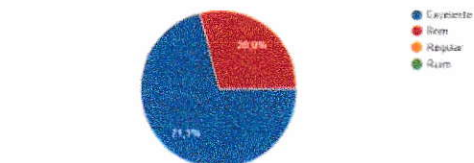
Como você avalia a importância das aulas de esportes para o desenvolvimento dos alunos?

88 respostas



Como você avalia o impacto das aulas de esportes no ambiente escolar como um todo?

38 respostas



Etapa 6: Desenvolver as valências físicas e cognitivas através do esporte.

Atividade 1: Relatório da aprendizagem das regras.

Relatório do aprendizado das regras na EMEFI Áurea Cantinho.



IEVP

Relatório de Aprendizagem das Crianças

Introdução

Este relatório tem o objetivo de avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças. O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Objetivos do Relatório

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

IEVP

Relatório de Aprendizagem das Crianças

Introdução

Este relatório tem o objetivo de avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças. O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.

Este relatório tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das habilidades motoras das crianças que participam das aulas de Judo na EMEFI Sebastiana Cobra. O relatório foi elaborado com base em observações realizadas durante as aulas e em testes realizados com as crianças.

O objetivo principal deste relatório é fornecer informações sobre o progresso das crianças e identificar as áreas que precisam de mais atenção.



Atividade 2: Relatório do desenvolvimento das habilidades motoras por modalidades específicas.

Relatório de Judo realizado na EMEFI Sebastiana Cobra



Meta 5 - Implementar novos modelos de treinamento esportivo, por meio dos quais os alunos ocupem o centro do processo de ensino e aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino dinâmico, o intercâmbio desportivo por meio de jogos, atividades amistosas.

Etapa 7: Desenvolvimento da metodologia prática de aula específica do Programa Escola Ativa.

Atividade 1: Aplicação das diferentes metodologias na busca do aumento do repertório motor e cognitivo do aluno.



Atividade 1: Aplicação das diferentes metodologias na busca o aumento do repertório motor e cognitivo do aluno
As atividades foram realizadas nos dias 2 à 7 de dezembro.

EMEFI Suely Antunes de Melo



EMEFI Mercedes Rachid



EMEFI Silvana Maria



Etapa 8: Aplicação da Metodologia própria do programa

Atividade 1: Início das atividades práticas do programa

EMEFI Áurea Cantinho



EMEFI Maria Antonieta Payar



EMEFI Álvaro Gonçalves



Atividades 2: Entrega mensal dos planos de ação pelos professores.

EMEFI Suely Antunes de Melo



EMEFI Mercedes Rachid



EMEFI Silvana Maria



META 6 - Fomentar as práticas esportivas nas modalidades de quadra, modalidades de lutas. (Ex. judô, taekwondo), modalidades de raquetes, modalidades de pista e campos e modalidades de mesa (Xadrez).

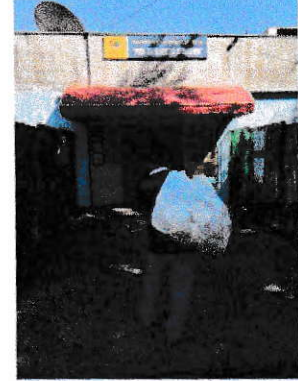
Etapa 9: Fomentar a atividade esportiva das modalidades do programa.

Atividade 1: Avaliação das necessidades de materiais por modalidades.

Coletas	Coletas na unidade	Necessidade Coletas	Qtde no sistema	Cones	Cones na unidade	Necessidade cones	Qtde no sistema	Discos	Discos na unidade	Necessidade Discos	Qtde no sistema
1630	1130	500	-450	1420	1000	420	-359	1060	620	440	-316
Bolas Multi	Bolas Multi na unidade	Necessidade Bolas Multi	Qtde no sistema	Bolas de Futebol	Bolas de Futebol na unidade	Necessidade Bolas de Futebol	Qtde no sistema	Bolas de Vôlei	Bolas de Vôlei na unidade	Necessidade Bolas de Vôlei	Qtde no sistema
450	160	290	-19	378	273	105	101	266	163	103	88
Bolas de Basquete	Bolas de basquete na unidade	Necessidade Bolas de basquete	Qtde no sistema	Bolas de Handebol	Bolas de Handebol na unidade	Necessidade Bolas de Handebol	Qtde no sistema	Bolas de Rugby	Bolas de Rugby na unidade	Necessidade Bolas de Rugby	Qtde no sistema
15	16	3	39	23	10	13	62	12	12	0	18
Tags Rugby	Tags Rugby na unidade	Necessidade Tags Rugby	Qtde no sistema	Cordas	Cordas na unidade	Necessidade de Cordas	Qtde no sistema	Bastões Atletismo	Bastões Atletismo na unidade	Necessidade Bastões Atletismo	Qtde no sistema
30	0	30	0	360	140	220	464	96	39	57	68
Colchonetas	Colchonetas na unidade	Necessidade Colchonetas	Qtde no sistema	Raquetes Tênis de mesa	Raquetes Tênis de mesa na unidade	Necessidade Raquetes Tênis de mesa	Qtde no sistema	Bolinhas Tênis de mesa	Bolinhas Tênis de mesa na unidade	Necessidade Bolinhas Tênis de mesa	Qtde no sistema
370	80	290	290	148	84	64	111	240	176	64	226
Raquetes Badminton	Raquetes Badminton na unidade	Necessidade Raquetes Badminton	Qtde no sistema	Placas Badminton	Placas Badminton na unidade	Necessidade Placas Badminton	Qtde no sistema	Fitas GR	Fitas GR na unidade	Necessidade Fitas GR	Qtde no sistema
46	23	23	55	28	14	14	166	7	7	0	19
Arco GR	Arco GR na unidade	Necessidade Arco GR	Qtde no sistema	Maças GR	Maças GR na unidade	Necessidade Maças GR	Qtde no sistema	Bastões GR	Bastões GR na unidade	Necessidade Bastões GR	Qtde no sistema
7	7	0	60	7	7	0	31	7	7	0	0

Atividade 2: Compra, entrega e reposição de material esportivo.





Atividade 3: Compra, entrega e reposição de uniformes individuais. Obs.: serão entregues uniformes para os alunos recém matriculados no prazo de 30 dias.

EMEFI Homera Braga

IEVP

DECLARAÇÃO - ENTREGA DE KIT DE UNIFORME

Declaro que recebi em nome do(a) aluno(a) matriculado(a) no IEVP, o(a) kit de uniformes para o(a) aluno(a) matriculado(a) no(a) ano de 2024, conforme consta no(a) documento de entrega em anexo, e que o(a) mesmo(a) encontra-se em perfeito estado de conservação e uso.

Nome do(a) aluno(a): _____
 Nome do(a) responsável: _____
 Assinatura: _____
 Data: _____

EMEFI Jacyra Baracho

IEVP

DECLARAÇÃO - ENTREGA DE KIT DE UNIFORME

Declaro que recebi em nome do(a) aluno(a) matriculado(a) no IEVP, o(a) kit de uniformes para o(a) aluno(a) matriculado(a) no(a) ano de 2024, conforme consta no(a) documento de entrega em anexo, e que o(a) mesmo(a) encontra-se em perfeito estado de conservação e uso.

Nome do(a) aluno(a): _____
 Nome do(a) responsável: _____
 Assinatura: _____
 Data: _____

EMEFI Moacyr Benedicto

IEVP

DECLARAÇÃO - ENTREGA DE KIT DE UNIFORME

Declaro que recebi em nome do(a) aluno(a) matriculado(a) no IEVP, o(a) kit de uniformes para o(a) aluno(a) matriculado(a) no(a) ano de 2024, conforme consta no(a) documento de entrega em anexo, e que o(a) mesmo(a) encontra-se em perfeito estado de conservação e uso.

Nome do(a) aluno(a): _____
 Nome do(a) responsável: _____
 Assinatura: _____
 Data: _____

Atividade 4: Retirada de material esportivo, kimonos e doboks nas unidades escolares na primeira semana de dezembro.

EMEFI Ana Berling



EMEFI Vera Babo



EMEFI Mercedes Rachid



Atividade 5: Promover eventos esportivos na escola

Jogos Amistosos dia 21/10/2024 - Espaço físico: EMEFI Vera Babo - Participantes EMEFI Vera Lúcia Carnevalli e EMEFI Vera Babo na modalidade de futsal.



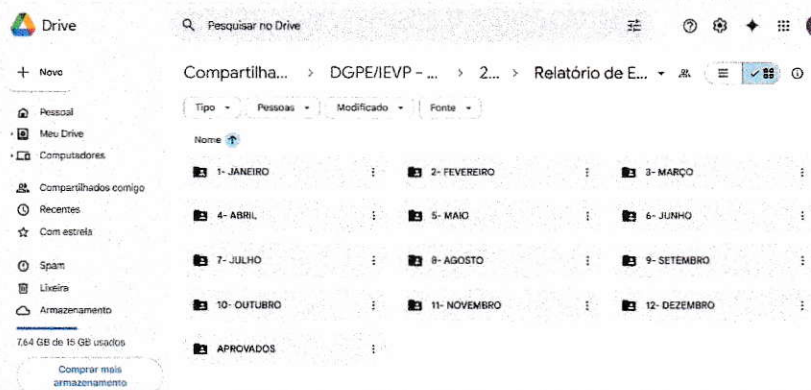
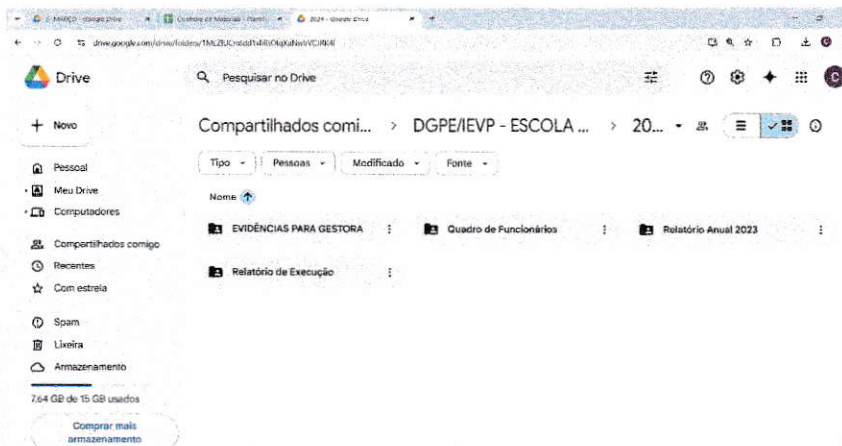
Hóquei nas escolas Possidônio José de Freitas e Suely Antunes de Melo no dia 22/10/2024.



Exame de faixa de Judô na EMEFI Maria Augusta no dia 30/10/2024.



Atividade 6: Prestação de contas.



Assinatura Presidente da OSC

Responsável Técnico do Projeto