

PLANO DE TRABALHO

A Prefeitura de São José dos Campos, por meio da Secretaria de Educação e Cidadania, exerce papel central na vida dos municípios e de toda a comunidade. Ao integrar a Educação pelo Esporte às práticas pedagógicas das escolas municipais, avançamos na formação de uma cidade mais preparada para os desafios presentes e futuros.

Reconhecemos e parabenizamos a Secretaria pela implementação de marcos estruturantes: Educação 5.0 (Lei nº 10.292/2021), a Política Municipal de Educação Integral (Lei nº 10.375/2021) e o Programa Escola Ativa (Lei nº 10.378/2021). Tais iniciativas qualificam a trajetória dos estudantes da Rede Municipal, promovendo autonomia, responsabilidade cidadã e competências para a vida pessoal e coletiva.

O Instituto Esportivo do Vale do Paraíba (I EVP) alinha-se integralmente a esses princípios. Em todos os seus projetos e programas, tem como fundamento o desenvolvimento pleno e integral dos alunos por meio do esporte.

Com base nos resultados do ano letivo de 2025, propomos ajustes no Plano de Trabalho para 2026 que preservam diretrizes e metas, ao mesmo tempo em que ampliam o alcance do esporte educacional. A proposta consolida a parceria com a Secretaria de Educação e Cidadania, priorizando o atendimento em tempo integral e o fortalecimento das aprendizagens.

Considerando o Termo de Colaboração de 2025, os ajustes aqui apresentados são técnicos e orientados a conferir maior eficiência, qualidade e transparência à execução. As modificações detalhadas e justificadas nas seções seguintes, visam otimizar processos, qualificar o acompanhamento pedagógico e assegurar melhores condições para a obtenção de resultados educacionais consistentes.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DO INSTITUTO ESPORTIVO DO VALE DO PARAÍBA	3
OBJETO DA PARCERIA.....	3
PÚBLICO-ALVO	3
PRAZO DE EXECUÇÃO.....	3
VALOR GLOBAL PARA EXECUÇÃO DO PROJETO:.....	3
OBJETIVO GERAL.....	3
DESDOBRAMENTOS DO OBJETIVO GERAL.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
METODOLOGIA IEVP — PROGRAMA ESCOLA ATIVA	5
FASES DO DESENVOLVIMENTO E ÊNFASE PEDAGÓGICAS	5
PROCESSO METODOLÓGICO:.....	6
METODOLOGIA PRÁTICA DE AULA.....	6
MODELO DE PLANO MENSAL DE TREINAMENTO	7
DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS A ALCANÇAR.....	8
METAS QUANTITATIVAS E MENSURÁVEIS	9
PADRÕES MÍNIMOS DE MATERIAIS POR TURMA	10
AÇÕES PARA ALCANÇAR AS METAS.....	11
PRAZO DE EXECUÇÃO E CUMPRIMENTO DE METAS:	12
AÇÕES E METODOLOGIA	20
AÇÕES OPERACIONAIS	20
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:.....	22
PAGAMENTOS EM ESPÉCIE SE HOVER NECESSIDADE:.....	27
MÉTODO DE MONITORAMENTO E CONTROLE DE AÇÕES.....	27
DECLARAÇÃO	27

APRESENTAÇÃO DO INSTITUTO ESPORTIVO DO VALE DO PARAÍBA

Em conformidade com o Edital nº 02/SEC/2021, o IEVP já apresentou, na proposta vencedora para o exercício de 2022, o conjunto de documentos institucionais e comprovações de capacidade técnica, além dos demais anexos legais exigidos. Tais itens, por tratarem de aspectos administrativos e não guardarem relação direta com as atividades práticas e metodológicas ora em foco, não serão reproduzidos neste Plano de Trabalho de renovação. Permanecem, contudo, à disposição para consulta por parte dos interessados, mediante solicitação formal.

OBJETO DA PARCERIA

Termo de Colaboração destinado ao desenvolvimento de atividades complementares desportivas em contraturno escolar, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de São José dos Campos.

PÚBLICO-ALVO

Estudantes matriculados do 1º ao 9º ano nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de São José dos Campos.

PRAZO DE EXECUÇÃO

De 1º de fevereiro de 2026 a 01 de fevereiro de 2027.

VALOR GLOBAL PARA EXECUÇÃO DO PROJETO:

R\$ 5.546.937,60 (Cinco milhões, quinhentos e quarenta e seis mil, novecentos e trinta e sete reais e sessenta centavos).

Desembolso *per capita*/aluno será de R\$ 72,68 (Setenta e dois reais e sessenta e oito centavos) * Cálculo per capita mensal baseado em 6.360 alunos.

OBJETIVO GERAL

O esporte é um componente cultural de grande relevância e, por isso, um fenômeno global. Como destaca Bento (1999), deve ser compreendido em sentido plural. Assim, apresenta múltiplas formas e significados — esporte de excelência, de lazer, escolar, de reeducação e de reabilitação (Gaya & Torres, 2004).

À luz desse entendimento, e no âmbito do Termo de Colaboração vinculado ao Programa Escola Ativa, objetiva-se ampliar o número de modalidades oferecidas nas escolas, expandir vagas e qualificar o atendimento em contraturno, garantindo ao estudante experiências alinhadas à proposta de educação integral.

Reconhece-se, entretanto, que persistem dúvidas na comunidade escolar sobre a adequação da prática esportiva aos estágios de desenvolvimento e às características psicomotoras de crianças e jovens, bem como sobre faixas etárias apropriadas para a iniciação sistemática. Para Silva, Fernandes & Celani (2001), é imprescindível diferenciar objetivos, conteúdos e processos de ensino/treinamento entre crianças, adolescentes e jovens, considerando dimensões físicas, cognitivas e socioemocionais vinculadas ao crescimento e desenvolvimento humano.

Diante disso, o I EVP propõe metodologias, técnicas e ferramentas ajustadas às faixas etárias do Ensino Fundamental, de modo a tornar o processo prazeroso, seguro e diversificado, ampliar o repertório motor e cognitivo e fortalecer valores socioeducativos. Parte-se do princípio de que o esporte é uma potente ferramenta formativa, contribuindo para a cidadania, a responsabilidade e o conhecimento de direitos e deveres.

DESDOBRAMENTOS DO OBJETIVO GERAL

- Promover desenvolvimento social da comunidade por meio do esporte.
- Fomentar inclusão e pertencimento dos estudantes.
- Oferecer lazer e treinamento com segurança e acompanhamento profissional.
- Ampliar a permanência qualificada do aluno na escola, valorizando a educação integral.
- Diversificar a vivência esportiva, garantindo acesso a múltiplas modalidades.
- Difundir a filosofia do programa em toda a cidade.
- Realizar amistosos e intercâmbios entre unidades e convidadas.
- Organizar festivais e ações com famílias (ex.: Dia do Amigo), fortalecendo vínculos.
- Contribuir para a redução da evasão escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver o repertório motor de crianças e jovens com treinos adequados aos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- Otimizar potencialidades individuais em cada modalidade praticada.
- Garantir ao menos uma modalidade esportiva por escola.

- Trabalhar, de forma integrada e progressiva, as capacidades de acordo com a maturação e a faixa etária:
 - Coordenação
 - Cognição
 - Técnica
 - Resistência
 - Velocidade
 - Força
 - Agilidade

- Ofertar treinamentos técnicos específicos por modalidade e faixa etária.
- Promover treinos coletivos e jogos, estimulando cooperação e tomada de decisão.
- Identificar e incentivar novos talentos, sem perder o foco educacional.
- Criar e acompanhar indicadores de gestão e aprendizagem (frequência, participação, progressão técnica, satisfação etc.).
- Ensinar regras e valores do jogo, reforçando o fair play e a resolução de conflitos.
- Reduzir evasão escolar por meio do engajamento esportivo.
- Educar pelo esporte, com pedagogia do exemplo e respeito às regras como analogia para a vida em sociedade.

METODOLOGIA IEVP — PROGRAMA ESCOLA ATIVA

Baseia-se na diferenciação de objetivos, conteúdos e processos para cada etapa do desenvolvimento, respeitando as dimensões física, cognitiva, socioemocional e ética.

FASES DO DESENVOLVIMENTO E ÊNFASE PEDAGÓGICAS

1. Fase Universal (6 a 11 anos): Ênfase em preparação geral e ludicidade, com base ampla e variada de movimentos. Desenvolvimento de imagem corporal, coordenação, percepções sensoriais e espaciais. Utilização de pequenos jogos, adaptações de regras e multiesportividade para despertar interesse.

2. Fase de Orientação (12 a 14 anos): Pré-competitiva. Automatização dos movimentos construídos na fase anterior, liberando a cognição para demandas táticas. Iniciação aos gestos técnicos específicos de forma ampla, com ênfase em situações-problema.

3. Fase de Direção (14 a 16 anos): Vivência de duas ou três modalidades complementares, com início de aperfeiçoamento técnico e especialização progressiva, sem reduzir a formação integral.

PROCESSO METODOLÓGICO:

1. Apresentação da habilidade (contextualização e objetivos).
2. Sequência pedagógica (progressões e variações).
3. Exercícios educativos/formativos (técnica e tomada de decisão).
4. Automatização (repetição significativa com feedback).
5. Aplicação (situações reais de jogo/luta/atividade).

METODOLOGIA PRÁTICA DE AULA

A proposta resulta da convergência de autores e práticas consolidadas, combinando quatro enfoques didáticos, de acordo com objetivos e níveis de maturação:

- Analítico-sintético: fundamentos trabalhados fora do jogo para refinar técnica.
- Global-funcional: aplicação do jogo para estimular interesse, propósito e tomada de decisão, método amplamente adequado ao contexto escolar.
- Misto: técnica desenvolvida fora do jogo e incorporada gradualmente ao jogo real.
- Situacional (cognitivo): ensino centrado nas situações do jogo, apresentando problemas tático-técnicos para desenvolver respostas técnicas, táticas e cognitivas.

Inspirada nos quatro pilares da UNESCO — aprender a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, a metodologia organiza um roteiro de aula ajustável por faixa etária e modalidade, preservando a autonomia criativa dos(as) professores(as):

- Parte inicial (≈ 15 min): acolhimento, alongamento e objetivos da aula.
- Aquecimento (≈ 20 min): atividade lúdico-recreativa e/ou preparação física específica.
- Parte principal (≈ 30 min): fundamentos e gestos técnicos, habilidades motoras e valências físicas.
- Jogo/Luta (≈ 40 min): aplicação de regras, trabalho em equipe, valores do esporte e tomada de decisão.
- Parte final (≈ 15 min): roda de conversa, autoavaliação e feedback sobre o processo de aprendizagem, enfatizando o protagonismo do aluno na socialização.

MODELO DE PLANO MENSAL DE TREINAMENTO

PLANO DE TREINO PERIODOS - ESCOLA ATIVA		
ESCOLA:		MÊS: PERÍODO:
PROFESSOR:		TURMA: HORÁRIO:
PARTE INICIAL	ALONGAMENTO INICIAL COM CONVERSA EXPLICANDO OS OBJETIVOS DO TREINO.	
AQUECIMENTO	ATIVIDADE LÚDICO RECREATIVO E OU PREPARAÇÃO FÍSICA ESPECÍFICA MODALIDADE.	
PARTE PRINCIPAL	DESENVOLVIMENTO DOS FUNDAMENTOS E GESTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS DAS MODALIDADES, HABILIDADES MOTORAS E VALÊNCIAS FÍSICAS.	
JOGO / LUTA	APLICAÇÃO DAS REGRAS, COLETIVO, TRABALHO EM EQUIPE, DESENVOLVIMENTO DOS VALORES DO ESPORTE.	
PARTE FINAL	RODA DE CONVERSA FINAL SOBRE A AULA, PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.	
OBSERVAÇÕES: AVALIAR OS NÍVEIS TÉCNICOS DA TURMAS, COMPORTAMENTO E DISCIPLINA.		

DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS A ALCANÇAR

1. Atendimento e expansão: alcançar e ampliar a capacidade de 6.360 alunos do Ensino Fundamental, distribuídos em 67 unidades da Rede Municipal.
2. Integração comunidade–escola: aproximar famílias e território das atividades do Programa.
3. Execução qualificada: cumprir integralmente o Plano de Trabalho com padrões pedagógicos e operacionais unificados.
4. Metodologia de qualidade: aplicar abordagem dinâmica, segura e motivadora, favorecendo a permanência dos estudantes no Programa.
5. Progressão do estudante: ao fim de cada ano letivo, certificar que o aluno evoluiu nas características e habilidades necessárias à(s) modalidade(s) praticada(s).
6. Compreensão de regras: garantir que o aluno entenda e respeite as regras de cada modalidade.
7. Coordenação motora geral: ampliar repertório motor funcional para a vida escolar e social.
8. Habilidades técnicas e desportivas: desenvolver fundamentos por modalidade, de forma progressiva por faixa etária.
9. Clima escolar: fortalecer interação, respeito e corresponsabilidade no ambiente escolar.
10. Padronização metodológica: planejar, uniformizar e unificar a prática de aula em todas as unidades.
11. Vivências esportivas: realizar amistosos e festivais internos de maneira regular além dos Jogos Interescolares que serão realizados conjuntamente entre o DEE/, que disponibilizará o transporte, alimentação, arbitragem e ambulância com suporte para remoção, o IEVP será responsável pelos professores alocados em cada unidade representada, regulamento, tabela e controle dos resultados.
12. Participação da família: aumentar a presença dos responsáveis em ações de interação local.
13. Transparência pedagógica: disponibilizar acompanhamento e evidências ao DEE.

14. Transparência administrativa e financeira: apresentar cronogramas, notas fiscais e relatórios ao Departamento de Parcerias/SEC.
15. Formação cidadã: educar e formar o cidadão íntegro por meio dos valores do esporte.
16. Divulgação institucional: tornar públicas as atividades realizadas.
17. Memória técnica: produzir vídeos institucionais que demonstrem a metodologia aplicada.

METAS QUANTITATIVAS E MENSURÁVEIS

Cobertura: atender o número de turmas e modalidades definidos pelo DEE, em acordo com o IEVP, até 30 alunos por turma, totalizando 6.360 alunos, com possibilidade de ampliação.

1. Portfólio esportivo (15 modalidades):

Futsal

Rugby

Tênis de mesa

Multiesportivas

Xadrez

Ginástica Rítmica

Voleibol

BMX

Mountain Bike

Basquete

Badminton

Judô

Handebol

Taekwondo

Wrestling.

2. Caderno técnico por modalidade: elaborar/atualizar cadernos técnicos por modalidade e faixa etária, alinhados ao Programa.

3. Avaliação semestral: mensurar capacidades físicas e motoras (repertório motor, técnico e cognitivo) por meio de testes e instrumentos científicos a cada semestre.
4. Padronização de aula: implementar metodologia prática unificada em todas as unidades, assegurando equidade de oportunidades de aprendizagem.
5. Eventos com famílias: realizar festivais e amistosos com participação de pais e responsáveis nas unidades escolares.
6. Cultura do respeito: consolidar aprendizado de regras, respeito a professores(as) e zeladoria do espaço escolar.
7. Valores socioemocionais: promover equipe, cooperação, autonomia, resiliência, respeito às regras/hierarquias e disciplina.
8. Satisfação: aplicar pesquisa semestral de satisfação (alunos/famílias/escola) e divulgar resultados.
9. Equipagem adequada: garantir materiais específicos por modalidade, em quantidade suficiente para otimizar a participação nas aulas.
10. Evasão: reduzir mensalmente o índice de evasão em cada unidade, com plano de ação para casos críticos.
11. Uniformização: disponibilizar 1 uniforme por aluno por modalidade.
12. Transparência pública: publicar metas, cronogramas financeiros e notas fiscais referentes à parceria, inclusive em mídias sociais do IEVP.

PADRÕES MÍNIMOS DE MATERIAIS POR TURMA

- ✓ **Modalidades coletivas/quadra:** mínimo 10 bolas por modalidade ou 1 bola/3 alunos quando a turma exceder a dotação padrão.
- ✓ **Multiesportivas:** 3 bolas por modalidade de quadra, 8 raquetes, 20 arcos, 10 bolas de iniciação, 10 colchonetes, 3 jogos de bastões (atletismo), 10 tabuleiros, considerando o período em execução.

- ✓ **Lutas (Judô, Taekwondo, Wrestling):** 1 Judogui, Dobok ou equivalente por aluno, condicionado ao número de inscritos.
- ✓ **Xadrez:** 1 tabuleiro com peças para cada 2 alunos.
- ✓ **Ciclismo – BMX/Mountain Bike:** 15 bicicletas fornecidas pela SEC e manutenção a cargo do IEVP.
- ✓ **Ginástica Rítmica:** mínimo 7 equipamentos (entre bolas, maçãs, arcos, bastões e fitas).
- ✓ **Tênis de mesa:** 12 raquetes/escola e 40 bolinhas (ou 1 raquete/aluno quando a turma for reduzida);
- ✓ **Badminton:** 15 raquetes e 20 petecas.

Materiais pedagógicos: Bolas de voleibol, futsal, basquetebol, handebol, Hugby, cônes, disco, coletes, bolas de iniciação esportiva, corda, bastão, colchonetes, raquetes de tênis de mesa, raquete de badminton bolinhas de tênis de mesa, peteca de badminton, fita, arco, maçãs, bastões, bola de GR, tags de Hugby, tabuleiros e peças de xadrez, kimonos, colete, aparador de chute, raquete, macarrão, bicicleta, capacete etc.

AÇÕES PARA ALCANÇAR AS METAS

- ✓ Valorização docente e ambiente de trabalho respeitoso.
- ✓ Cumprimento integral das obrigações trabalhistas.
- ✓ Metodologia própria, dinâmica e alinhada às necessidades do Programa.
- ✓ Aquisição de materiais de qualidade em quantidade suficiente para o planejamento pedagógico.
- ✓ Calendário de competições, amistosos e festivais com registro e divulgação.
- ✓ Gestão do engajamento: estratégias contínuas de motivação e permanência dos alunos.
- ✓ Ambiente seguro e saudável para a prática da atividade física.
- ✓ Diálogo ativo com o DEE, diretores(as) e gestores(as) de unidade/parceria, acolhendo apontamentos e promovendo melhorias.
- ✓ Protagonismo discente: valorização da participação e voz do estudante.
- ✓ Entrega de uniformes individuais específicos por modalidade.
- ✓ Formação continuada: capacitação docente em novas metodologias e treinamentos.
- ✓ Gestão de estoque: controle, reposição e descarte responsável.

- ✓ Reposição programada de materiais conforme regras, nº de alunos, turmas e modalidades previstos nesta renovação.
- ✓ Entrega de uniformes individuais específicos por modalidade.
- ✓ Formação continuada: capacitação docente em novas metodologias e treinamentos.
- ✓ Gestão de estoque: controle, reposição e descarte responsável.
- ✓ Reposição programada de materiais conforme regras, nº de alunos, turmas e modalidades previstos nesta renovação.

PRAZO DE EXECUÇÃO E CUMPRIMENTO DE METAS:

META 1 - Planejamento e ação para a execução da Gestão do Programa Escola Ativa no ano de 2026.	Período de Execução	
	Início	Término
		Fev. / 2026
Objetivos específicos da meta		
Contratação de profissionais para áreas de recursos humanos, logístico e administrativo pedagógico para recomposição de equipe administrativa do IEVP, conforme necessidade; Capacitação de equipe para o ótimo desenvolvimento da parceria no ano letivo de 2026.		
Indicadores do cumprimento da meta		
Relatórios da contratação dos profissionais administrativos e professores; Reuniões realizadas no período.		
Meios de verificação do cumprimento da meta		
Registro dos profissionais contratados; Ata das reuniões.		
Metodologia a ser aplicada		
Reunião de planejamento e elaboração do perfil de profissional a ser contratado. Avaliação de currículo e experiência na área de atuação. As ausências de professores serão tratadas por um protocolo que assegura continuidade pedagógica, segurança e comunicação ágil. Prioritariamente serão acionados os professores volantes; na sequência os líderes, posteriormente serão unificadas as turmas e, em último caso procederá o não atendimento. O dimensionamento por turno prevê até dois professores para substituição no período da manhã, dois à tarde, seis a sete volantes conforme escala acrescido de quatro líderes referência no período noturno. Os sete professores volantes terão grade fixa em dois dias da semana (terça e quinta ou terça e sexta), nos demais ficarão de prontidão para		

substituições; quando não houver necessidade de cobertura, acompanharão aulas em outras escolas. O cômputo remuneratório será de quatro dias semanais. Esse arranjo foi estabelecido para absorver a nova grade de 10 escolas prevista para 2026 e sanar o gargalo observado com a ampliação de 15 escolas em 2024, quando o contingente de substitutos se mostrou insuficiente e exigiu atuação eventual de líderes e coordenação.

Nos casos de ausência imprevista comunicada no próprio dia, será necessário um intervalo mínimo de 30 minutos para o deslocamento do substituto até a unidade. Ausências previstas (férias, licenças, formações) terão cobertura programada com antecedência, preferencialmente por professores volantes. Havendo situações extremas, não for possível viabilizar a substituição, o caso será comunicado ao Departamento de Esporte Educacional (DEE) e, quando necessário, à Gestão de Pessoas (GP), em atenção ao caráter colaborativo do Termo de Colaboração. Todos os episódios de ausência e cobertura deverão ser registrados com data, turno, escola, motivo.

Quanto à seleção e contratação, poderão participar instrutores de artes marciais, bacharéis e licenciados em Educação Física (com registro profissional quando aplicável).

O processo seletivo contemplará análise curricular, comprovação de experiência em esporte educacional, avaliação de competências didáticas, disponibilidade por turno e, quando cabível, realização de aula-teste. A documentação obrigatória abrangerá comprovação de formação, regularidade profissional, certidões exigidas e demais itens previstos na parceria. A lotação e a jornada serão definidas conforme a demanda por unidade e turno, priorizando estabilidade do vínculo com as turmas. Todos os profissionais participarão de formações continuadas alinhadas à metodologia do Programa.

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
1	Planejamento e contratação do corpo administrativo.	Fev. / 2026	Jan. / 2027
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Reunião de direção.	Fev. / 2026	Jan. / 2027
2	Reunião de equipe de líderes	Fev./ 2026	Dez. / 2026
3	Contratação do departamento administrativo.	Fev. / 2026	
4	Contratação de professores para substituição do quadro efetivado em 2025, se necessário.	Fev. / 2026	
META 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.		Período de Execução	
		Início	Término

		Mar. / 2026	Nov. / 2026
Objetivos específicos da meta			
<p>Aumentar a participação dos alunos nas atividades extracurriculares da escola, valorizando a PMEI.</p> <p>Ampliar a jornada do aluno na unidade;</p> <p>Incentivar os alunos à prática de atividades físicas;</p> <p>Promover interação da comunidade com o Programa;</p> <p>Participar de festivais esportivos e jogos amistosos.</p>			
Indicadores do cumprimento da meta			
<p>Participação em jogos amistosos, festivais internos e jogos Interescolares;</p> <p>Promoção de eventos com a comunidade;</p>			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
<p>Análise quantitativa dos participantes nos eventos;</p> <p>Participação dos alunos e turmas em amistosos, festivais internos e jogos Interescolares;</p>			
Metodologia a ser aplicada			
<p>Incentivar a participação dos alunos através de palestras ou visitas às aulas;</p> <p>Executar interações com os amigos e familiares em datas festivas ou específicas;</p> <p>Manter as equipes ativas com amistosos e festivais internos.</p>			
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
2	Incentivar os alunos a participarem do programa	Mar. / 2026	Nov. / 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Incentivo aos alunos na participação do Programa aplicando a pedagogia do exemplo de atletas que tiveram a vida transformada pelo esporte.	Mar./2026 e Ago./2026	
2	Promover jogos e festivais internos na escola.	Jun./2026 e Nov./2026	
3	Atividades como dia do amigo na escola.	Mar./2026 e Set./2026	
4	Atividades como dia da família na escola.	Mai./2026 e Ago./2026	
5	Jogos Interescolares	Jul./2026	

META 3 - Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral.		Período de Execução	
		Início	Término
		Fev. / 2026	Ago. / 2026
Objetivos específicos da meta			
<p>Ampliar e diversificar os conhecimentos dos profissionais envolvidos no processo de ensino aprendizagem.</p> <p>Desenvolver proposta pedagógica voltada ao pleno desenvolvimento dos alunos do ensino fundamental;</p> <p>Aliar a proposta pedagógica do I EVP com a proposta pedagógica da unidade escolar.</p>			
Indicadores do cumprimento da meta			
<p>Número de encontros para a formação e capacitação dos profissionais envolvidos.</p> <p>Avaliação dos profissionais junto aos alunos, objetivando a verificação da aprendizagem e desenvolvimento dos alunos.</p> <p>Verificação através de reuniões com os gestores de unidade se a proposta e atividades têm resultado em melhoria no ambiente escolar global.</p>			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
<p>Ata de reuniões com os profissionais envolvidos.</p> <p>Avaliação realizada pelo profissional ao final de cada reunião/capacitação.</p> <p>Registro das capacitações (lista de presença/imagens).</p>			
Metodologia a ser aplicada			
Avaliação da gestão administrativa e pedagógica do I EVP referente ao desenvolvimento e excelência do trabalho dos professores.			
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
4	Capacitação de professores	Fev./2026	Ago./2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Capacitação voltada para os professores. Nessas capacitações serão exploradas as modalidades coletivas de quadra.	Fev./2026 e Abr./2026	
2	Capacitação e formação em grupos específicos e reduzidos para professores substitutos.	Abr./2026 e Ago /2026	
META 4 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas desportivas, organizando experiências vivências em situações estruturadas de aprendiza-		Período de Execução	
		Início	Término
		Abr. / 2026	Nov. / 2026

gem voltadas às habilidades motoras específicas de cada modalidade a ser desenvolvida.			
Objetivos específicos da meta			
Oferecer às crianças e adolescentes experiências através de atividades esportivas, garantindo o pleno desenvolvimento na Educação de tempo integral; Utilizar o esporte como ferramenta educacional; Proporcionar aos alunos experiências em modalidades diversificadas de forma estruturada e segura.			
Indicadores do cumprimento da meta			
Desenvolvimento global dos alunos em cada modalidade, considerando as etapas maturacionais do desenvolvimento. Desenvolvimento de valores e princípios inerentes ao esporte. Aprendizado das regras e táticas presentes em cada modalidade, considerando as etapas maturacionais do desenvolvimento. Avaliação positiva dos alunos envolvidos nas atividades.			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
Visita in loco. Diferentes registros: fotos, filmagens e relatórios de visitas técnicas.			
Metodologia a ser aplicada			
Abordagem pedagógica; Avaliação formativa; Monitoramento e melhoria contínua.			
N°	ETAPA /FASE	Início	Término
5	Desenvolver as valências físicas e cognitivas através do esporte	Abr./ 2026	Nov. / 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Índice do aprendizado das regras.	Mai. / 2026 e Set. / 2026	
2	Índice do desenvolvimento das habilidades motoras por modalidade específica.	Abr. / 2026 e Nov. / 2026	
META 5 - Implementar modelos de treinamento esportivo, por meio dos quais os alunos ocupem o centro do processo de ensino e aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino dinâmico, o intercâmbio desportivo por meio de jogos e		Período de Execução	
		Início	Término
		Fev/26	Dez/26

atividades amistosas.			
Objetivos específicos da meta			
Desenvolvimento da metodologia prática de aula específica do Programa Escola Ativa. Novas formas de treinamento com pequenos jogos, jogos adaptados, onde o aluno não somente executa o gesto motor, mas participa de forma cognitiva e coletiva da construção do jogo, sabendo da importância da técnica e também, da tática na busca da resolução de problemas e adversidades apresentadas no jogo.			
Indicadores do cumprimento da meta			
Atualização, se necessário, do caderno técnico, já criado no programa em 2022. Desenvolvimento satisfatório dos alunos de diferentes unidades na mesma modalidade. Número de atividades complementares desenvolvidas envolvendo diferentes metodologias abrangentes ao desenvolvimento da iniciação desportiva.			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
Plano de aula dos professores. Análise qualitativa da diversidade de atividades desenvolvidas. Desenvolvimento e avaliação dos alunos. Análise da progressão de desenvolvimento dos alunos individual e coletivamente em função dos modelos de treinamento aplicados.			
Metodologia a ser aplicada			
Método Analítico–Sintético, Método Global, Método Misto. Método Situacional Com Processos Cognitivos e Método dos Jogos Condicionados. Individualidade pedagógica do profissional de educação física.			
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
6	Desenvolvimento da metodologia prática de aula específica do Programa Escola Ativa.	Fev. / 2026	Dez. / 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Aplicação das diferentes metodologias na busca do aumento do repertório motor e cognitivo do aluno.	Fev. / 2026	Dez. / 2026
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
7	Aplicação da Metodologia própria do programa.	Fev. / 2026	Dez. / 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Início das atividades práticas do programa.	Fev/26	
2	Entrega mensal dos planos de ação	Fev. / 2026	Dez. / 2026

		pelos professores.	
META 6 - Fomentar as práticas esportivas nas modalidades de quadra modalidades de lutas, modalidades de raquetes, modalidades de pista e campos, modalidades de mesa (Xadrez) multiesportivo.		Período de Execução	
		Início	Término
		Fev. / 2026	Dez. / 2026
Objetivos específicos da meta			
Oferecer condições para a execução das aulas e demais atividades nas diversas modalidades esportivas.			
Indicadores do cumprimento da meta			
Número de materiais adquiridos por unidade de acordo com o estabelecido no plano de trabalho. Entrega de uniformes atendendo as indicações de quantidade deste plano de trabalho. O uniforme na área esportiva é de finalidade essencial para o desenvolvimento da atividade esportiva com segurança devendo ser de material próprio para facilitar a transpiração do corpo ensejando qualidade na atividade de Educação Física.			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
Divulgação do projeto (aulas/treinos) nas unidades escolares. Identificação da quantidade de materiais necessários por turma através da inscrição dos alunos. Visitas às escolas e relatórios de entrega e recebimento de materiais.			
Metodologia a ser aplicada			
Incentivo a participação de novos alunos em parceria com a equipe gestora de unidade. Entrega de materiais de qualidade aos alunos e unidade escolar.			
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
8	Fomentar a atividade esportiva das modalidades do programa	Fev. / 2026	Dez. / 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Avaliação das necessidades de materiais por modalidade	Fev./ 2026	
2	Compra, entrega e reposição de material esportivo.	Mar. / 2026	Nov. / 2026
3	Compra, entrega e reposição de uniformes individuais. Obs: serão entregues uniformes para os alunos recém matriculados no prazo de 30 dias.	Mar. / 2026	Nov./ 2026
4	Retirada de material esportivo, kimonos e doboks nas unidades escolares na primeira semana de dezembro.	Dez./ 2026	

META 7 - Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.		Período de Execução	
		Início	Término
		Fev. / 2026	Dez. / 2026
Objetivos específicos da meta			
Avaliação de materiais e equipamentos esportivos disponíveis e necessidade de aquisição; Realizar pesquisa com os envolvidos objetivando coletas de dados inerentes a satisfação; Tabular e avaliar dados relacionados à assiduidade do aluno; Adesão dos alunos ao programa; Avaliar os impactos do programa nas relações sociais dos estudantes.			
Indicadores do cumprimento da meta			
Número de visitas in loco nas unidades escolares; Satisfação dos diferentes segmentos: funcionário, estudantes e famílias nas unidades escolares; Frequência de estudantes nas modalidades esportivas; Permanência dos estudantes nas modalidades esportivas; Mudança de conduta comportamental do estudante na Unidade Escolar; Site da OSC atualizado.			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
Relatório das visitas in loco Planilha de frequência Pesquisa de satisfação Relatório dos avanços dos alunos Acompanhamento do site			
Metodologia a ser aplicada			
Incentivo a participação de novos alunos em parceria com a equipe gestora de unidade. Visita técnica com avaliação quantitativa e qualitativa das estruturas esportivas de cada unidade. Entrega de materiais de qualidade aos alunos e unidade escolar.			
N°	ETAPA /FASE	Início	Término
9	Diagnóstico das unidades e avaliação das estruturas	Fev. / 2026	Dez. / 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Visitas às unidades escolares	Fev./ 2026	Dez. / 2026

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
10	Pesquisa de satisfação com os alunos,pais e equipe gestora.	Jun. /2026	Nov. / 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Pesquisa de satisfação com os alunos.	Jun. / 2026 e Nov. / 2026	
2	Pesquisa de satisfação com os pais dos alunos.	Jun. / 2026 e Nov. / 2026	
3	Pesquisa de satisfação com a equipe gestora das unidades.	Jun. / 2026 e Nov. / 2026	
4	Pesquisa de satisfação com os professores.	Jun. / 2026 e Nov. / 2026	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
11	Controle da assiduidade por modalidade	Mar. /2026	Out. / 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Avaliar a frequência e permanência nas modalidades individuais.	Mar. / 2026 e Ago. / 2026	
2	Avaliar a frequência e permanência nas modalidades de quadra.	Abr. / 2026 e Set. / 2026	
3	Avaliar a frequência e permanência nas turmas de multiesportivo.	Mai. / 2026 e Out. / 2026	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
12	Mudança de conduta comportamental do estudante na Unidade Escolar	Set. / 2026	
Item	Atividades	Prazo de execução	
1	Pesquisa com os professores do ensino regular;	Set. / 2026	

AÇÕES E METODOLOGIA

As ações e a metodologia descritas nesta seção estão alinhadas ao cronograma e à programação anual apresentados no capítulo anterior.

AÇÕES OPERACIONAIS

Ação 1: Reconhecimento técnico das unidades

Objetivo: mapear espaços de prática e materiais disponíveis nas 67 unidades.

Método: visitas técnicas com checklist de infraestrutura e inventário de materiais por unidade.

Ação 2: Validação de modalidades por unidade

Objetivo: confrontar a grade de turmas/modalidades enviada pelo DEE com as características e a estrutura de cada escola, identificando necessidades para execução com excelência. Método: reunião de coordenação.

Ação 3: Plano de adequações e compras

Objetivo: definir soluções para cada unidade e consolidar necessidades de aquisição de materiais/equipamentos. Método: reunião presencial entre coordenadores responsáveis pelas visitas, com consolidação de demandas por escola.

Ação 4: Orçamentação e aquisição

Objetivo: levantar preços e formalizar cotações para atender o plano. Método: pesquisa em comércio local e fornecedores on-line, observando o Código de Ética do IEVP e as regras da parceria. Nota: diante de instabilidade de preços, as cotações constantes neste plano serão atualizadas no momento das compras.

Ação 5: Composição do quadro docente e administrativo

Objetivo: completar o quadro de professores (Bacharéis e/ou Licenciados em Educação Física, com CREF quando aplicável) e readequar a equipe administrativa, se necessário. Método: avaliação curricular e técnica, considerando especificidade por modalidade, formação, CREF ativo e formação continuada.

Ação 6: Capacitação e alinhamento metodológico

Objetivo: unificar a prática pedagógica entre unidades e regiões, garantindo padrão de qualidade por modalidade. Método: formações presenciais (teóricas e práticas) com profissionais habilitados, conforme a metodologia IEVP.

Ação 7: Início das aulas

Objetivo: ofertar aulas práticas e, quando necessário, teóricas, de acordo com a grade definida pelo DEE. Método: condução por profissionais de Educação Física, com registro de frequência e de objetivos por aula.

Ação 8: Entrega de materiais

Objetivo: equipar as unidades conforme parâmetros mínimos e especificidades por modalidade. Método: distribuição escalonada, com termo de recebimento e controle de estoque.

Ação 9: Entrega de uniformes

Objetivo: garantir uniforme por aluno regularmente inscrito e ativo no Programa. Método: entrega nominal, com registro e reposição conforme regras.

Ação 10: Adaptação metodológica às turmas

Objetivo: aplicar a metodologia descrita neste capítulo, ajustada às características da modalidade, idade e nível de desenvolvimento de cada turma. Método: planejamento por sequência didática e avaliação formativa contínua.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros				TOTAL	R\$ 5.546.937,60
Bem/Serviço	Natureza de Despesa	Categoria ou Finalidade da despesa	Qtd	Custo Unitário	Custo Total
Salários e encargos trabalhistas (salário, Termo de Rescisão, IRRF, INSS retido, retenções diversas) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Salário	Recursos Humanos (5)	12	197.648,23	R\$ 2.371.778,77
Encargos patronais (PIS, FGTS, INSS patronal) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Encargos Sociais	Recursos Humanos (5)	12	76.703,98	R\$ 920.447,81
Provisionamento GRRF (multa rescisória) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Provisões	Recursos Humanos (5)	12	6.324,74	R\$ 75.896,92
13º Salário - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Salário	Recursos Humanos (5)	12	16.470,69	R\$ 197.648,23
1/3 de férias - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	FÉRIAS	Recursos Humanos (5)	12	5.490,23	R\$ 65.882,74
Benefícios - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Benefícios	Recursos Humanos (5)	12	43.742,20	R\$ 524.906,40
Locações (locação veículo, garagem, escritório) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Locações diversas	Locações diversas	12	18.000,00	R\$ 216.000,00
Gêneros alimentícios - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Gêneros alimentícios	Gêneros alimentícios	12	1.000,00	R\$ 12.000,00
Serviços de terceiros (Assessoria contábil, assessoria imprensa, marketing, mídias, publicidade, lavanderia, entre outros serviços frequentes) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Outros Serviços	Outros serviços de terceiros	12	14.100,00	R\$ 169.200,00

Serviços diversos (medicina do trabalho, capacitação professores, manutenção de bicicleta, locação sistema, licença, manutenção, entre outros serviços esporádicos) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Outros Serviços	Outros serviços de terceiros	12	5.700,00	R\$ 68.400,00
Material de consumo (pedagógico, escritório, papelaria, material de higiene, limpeza, entre outros) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Material de Consumo	Outros materiais de consumo	12	3.000,00	R\$ 36.000,00
Material Esportivo - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Material de Consumo	Outros materiais de consumo	12	46.764,73	R\$ 561.176,73
Utilidades Públicas (EDP, Sabesp, Serviços de informática, internet, operadora celular, serviços gerais) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Concessionárias	Utilidades Públicas	12	3.300,00	R\$ 39.600,00
Despesas diversas (combustível, entre outros) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Combustível	Combustível	12	3.000,00	R\$ 36.000,00
Material de consumo (uniformes, entre outros) - Para o cumprimento das metas: 01 a 05.	Material de Consumo	Outros materiais de consumo	12	21.000,00	R\$ 252.000,00

Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros | por Natureza de Despesa

Natureza de Despesa	Valor
Combustível	R\$ 36.000,00
Combustível	36.000,00
Gêneros alimentícios	R\$ 12.000,00
Gêneros alimentícios	12.000,00
Locação de imóveis	R\$ 0,00
Locação de imóveis	-
Locações diversas	R\$ 216.000,00
Locações diversas	216.000,00
Outras despesas	-
Acréscimo para custear locação	-
IPTU	-
Impostos Taxas e Contribuições	-
Outras despesas	-
Seguros	-
Outros materiais de consumo	R\$ 849.176,73
Material de Consumo	849.176,73
Outros serviços de terceiros	R\$ 237.600,00
Manutenção	-
Outros Serviços	237.600,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 4.156.560,87
Benefícios	524.906,40
Contribuições Sociais	-
Encargos Sociais	920.447,81
FÉRIAS	65.882,74
Provisões	75.896,92
Salário	2.569.427,00
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00
Serviços Prestados por Terceiro - PF	-
Serviços Prestados por Terceiro - PJ	-
Utilidades Públicas (7)	R\$ 39.600,00
Concessionárias	39.600,00
TOTAL GERAL	R\$ 5.546.937,60

Cronogramas de Repasse		R\$ 5.546.937,60			
Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80
Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80	R\$ 462.244,80

R\$ 5.546.937,60 (Cinco milhões, quinhentos e quarenta e seis mil, novecentos e trinta e sete reais e sessenta centavos).

Desembolso *per capita*/aluno será de R\$ 72,68 (Setenta e dois reais e sessenta e oito centavos) * Cálculo *per capita* mensal baseado em 6.360 alunos.

Justificativa de Reajuste Valor *Per Capta* – Exercício para 2026

Conforme início das tratativas realizadas em reunião com a Secretária de Educação e levando as alterações solicitadas pela SEC, em especial dez novas escolas de ensino integral e inclusão de torneio de férias em julho, alterações essas cumuladas com o aumento de preço de materiais esportivos e uniformes acabou por ensejar a necessidade de contratação de, pelo menos, oito novos professores, o que repercutiu direta na folha de salários em quase 10% em relação ao ano de 2025, razão pela qual o novo planejamento estabeleceu o valor *per capita* inicialmente apresentado pelo IEVP em R\$ 80,86.

Após avaliação inicial realizada pela SEC, foi solicitado ao IEVP a readequação do planejamento de desembolso, razão pela qual, em atendimento à solicitação, um novo planejamento com os ajustes e cortes necessários à adequação orçamentária.

O IEVP, então, passou a ver o que poderia ser objeto de ajuste e adequação e, de início, verificou-se a impossibilidade de redução dos custos de RH estimados em R\$ 4.156.560,87. Nesta rubrica aplicou-se exclusivamente o reajuste de 5,7%, correspondente ao dissídio coletivo 2024/2025. O ajuste observou rigorosamente os limites legais e trabalhistas, sem qualquer acréscimo adicional, não podendo ser ajustado, portanto. Por esta razão procedemos ajustes nos outros três itens, (1) operacional, (2) material esportivo e (3) uniformes.

Com relação à operação abandonou-se, sobretudo, o planejamento de locação do terceiro veículos e outras despesas. Com relação ao uniforme houve substancial economia com a decisão de não incluir mais as bermudas, diminuindo, ainda, o número de camisas a serem adquiridas. Por fim, com relação ao material esportivo houve a necessidade de adequar o planejamento com relação ao material de reposição, com exceção das bolas de vôlei. Todos estes elementos estão embasados em orçamentos devidamente avaliados e aprovados pela SEC.

Feitos os ajustes acima, apresentou-se o novo cronograma do IEVP chegando-se a um valor ajustado e aceito pelas partes, com as observações de restrição, de um valor per capita de R\$ 72,68 para o exercício de 2026 para atender 6360 alunos conforme grade e turmas previstas neste plano.

Com o novo plano ajustado, o novo valor global do Termo de Colaboração passou a ser de R\$ 5.546.937,60, gerando, assim, uma redução de R\$ 624.260,32 em relação ao valor planejado primitivamente.

Histórico Evolutivo do Valor *Per Capta*

Para fins de contextualização financeira, apresenta-se o histórico evolutivo:

Ano	Valor (R\$)	Varição em relação ao ano anterior
2022	52,85	—
2023	62,96	+19,1% (acréscimo de 807 alunos nas EMEFI's José Frederico e Suely Antunes)
2024	62,95	-0,02%

Ano	Valor (R\$)	Varição em relação ao ano anterior
2024 (2ª revisão)*	56,66	-10,0% (redução de 25% do contrato por 6 meses conforme acordo entre as partes)
2025	66,74	+6% (em relação ao <i>per capita</i> do início de 2023)
2026 (proposto – ajustado)	72,68	+8,9%

* Revisão contratual extraordinária.

Conclusão

Diante do justificado, o reajuste apresentado mostra-se tecnicamente fundamentado e financeiramente equilibrado e necessário, ainda que aplicado de forma parcial, assegurando o equilíbrio econômico do projeto e a continuidade da execução das atividades previstas no Plano de Trabalho, dentro das limitações orçamentárias pactuadas.

Assim, justificam-se:

1. O reajuste dos valores de uniformes e materiais esportivos, conforme orçamentos médios anexados, ainda que com impacto direto na redução da capacidade de aquisição inicialmente planejada;
2. O reajuste de 5,7% do quadro de Recursos Humanos, estritamente vinculado ao dissídio coletivo 2024/2025;
3. O ajuste das horas de substituição, ampliadas de 90 para 201 horas anuais, com vistas à otimização da gestão pedagógica, à manutenção da continuidade das aulas e à mitigação de unificações de turmas;

4. A inclusão do torneio de férias, inserido no escopo de continuidade das atividades esportivas e fortalecimento do vínculo dos alunos com o projeto.

Dessa forma, submete-se à análise e aprovação o novo Plano de Trabalho, no valor total de R\$ 5.546.937,60, com valor *per capita* ajustado para R\$ 72,68 para o exercício de 2026, conforme acordo celebrado com a Secretaria de Educação, assegurando, dentro do possível, a manutenção da qualidade, da eficiência e do equilíbrio financeiro do Termo de Colaboração.

PAGAMENTOS EM ESPÉCIE SE HOVER NECESSIDADE:

Pagamentos em espécie não poderão superar o valor de R\$ 700,00 (setecentos Reais), devidamente comprovados com notas fiscais originais e sem rasuras e autorizados pela coordenação do I EVP e justificado a Secretaria de Educação e Cidadania através de relatórios e notas.

MÉTODO DE MONITORAMENTO E CONTROLE DE AÇÕES


Avaliações presenciais de coordenadores e líderes do I EVP nas unidades participantes, bem como orientação e capacitação dos professores quanto às metodologias e práticas aplicadas em aula.

Quanto aos recursos financeiros, as compras de materiais serão realizadas com cotação prévia de 3 orçamentos, valor de referência das associações profissionais de classe e/ou publicações especializadas. Em anexo já estão cotados materiais esportivos e uniformes individuais dos alunos, que após folha salarial, serão os maiores custos do Programa, além de média salarial por categoria.

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC, declaro, à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste PLANO DE TRABALHO.

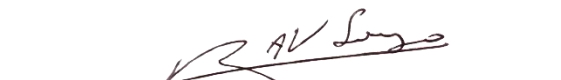
São José dos Campos, 29 de outubro de 2025.



Bruno Ângelo Vasconcelos e Souza
Presidente

Encaminhamos este PLANO DE TRABALHO à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para apreciação e aprovação.

São José dos Campos, 29 de outubro de 2025.



Bruno Ângelo Vasconcelos e Souza

ANEXO 1. Planilha Descritiva de Cargos

CUSTO OPERACIONAL- RH	Qtde Func	Salário Base	Total Salários	INSS retido
Diretor Geral	1	R\$ 14.131,80	R\$ 14.942,97	R\$ 908,85
Gestor Operacional	1	R\$ 12.561,60	R\$ 13.282,64	R\$ 908,85
Gestor Financeiro	1	R\$ 7.013,56	R\$ 8.721,54	R\$ 908,85
Gestor Pedagógico	2	R\$ 6.500,00	R\$ 13.746,20	R\$ 1.817,70
Gestor de RH	1	R\$ 3.805,12	R\$ 4.023,53	R\$ 482,82
Administrativo I	1	R\$ 2.100,00	R\$ 2.220,54	R\$ 266,46
Administrativo II	2	R\$ 3.100,00	R\$ 6.549,88	R\$ 785,99
Gerente Logística/ Almoarifado	1	R\$ 4.815,28	R\$ 4.876,40	R\$ 682,70
Secretário	1	R\$ 2.400,00	R\$ 2.537,76	R\$ 228,40
Líderes	5	R\$ 2.100,00	R\$ 11.102,70	R\$ 999,24
Substituição	201 h/mês	28,54 h/a	R\$ 5.736,54	R\$ 430,24
Professores (215 turmas)	3851h/mês	28,54 h/a	R\$ 109.907,54	R\$ 15.387,06
TOTAL:		R\$ 58.527,36	R\$ 197.648,23	R\$ 23.807,16
			R\$ 2.371.778,77	R\$ 285.685,89

INSS Patronal	PIS	1/3 Férias	Rescisão	13°
R\$ 4.019,66	R\$ 149,43	R\$ 415,08	R\$ 478,17	R\$ 1.245,25
R\$ 3.573,03	R\$ 132,83	R\$ 368,96	R\$ 425,04	R\$ 1.106,89
R\$ 2.346,09	R\$ 87,22	R\$ 242,26	R\$ 279,09	R\$ 726,79
R\$ 3.697,73	R\$ 137,46	R\$ 381,84	R\$ 439,88	R\$ 1.145,52
R\$ 1.082,33	R\$ 40,24	R\$ 111,76	R\$ 128,75	R\$ 335,29
R\$ 597,33	R\$ 22,21	R\$ 61,68	R\$ 71,06	R\$ 185,05
R\$ 1.761,92	R\$ 65,50	R\$ 181,94	R\$ 209,60	R\$ 545,82
R\$ 1.311,75	R\$ 48,76	R\$ 135,46	R\$ 156,04	R\$ 406,37
R\$ 682,66	R\$ 25,38	R\$ 70,49	R\$ 81,21	R\$ 211,48
R\$ 2.986,63	R\$ 111,03	R\$ 308,41	R\$ 355,29	R\$ 925,23
R\$ 1.543,13	R\$ 57,37	R\$ 159,35	R\$ 183,57	R\$ 478,05
R\$ 29.565,13	R\$ 1.099,08	R\$ 3.052,99	R\$ 3.517,04	R\$ 9.158,96
R\$ 53.167,37	R\$ 1.976,48	R\$ 5.490,23	R\$ 6.324,74	R\$ 16.470,69
R\$ 691.175,86	R\$ 23.717,79	R\$ 65.882,74	R\$ 75.896,92	R\$ 197.648,23

FGTS	IR	VR	VC	Total Cargo
R\$ 1.195,44	R\$ 4.109,32	R\$ 860,20	R\$ 352,00	R\$ 23.658,19
R\$ 1.062,61	R\$ 3.652,72	R\$ 860,20	R\$ 352,00	R\$ 21.164,19
R\$ 697,72	R\$ 2.398,42	R\$ 860,20	R\$ 352,00	R\$ 14.312,92
R\$ 1.099,70	R\$ 3.780,21	R\$ 1.720,40	R\$ 704,00	R\$ 23.072,72
R\$ 321,88	R\$ 905,30	R\$ 860,20	R\$ 352,00	R\$ 7.255,99
R\$ 177,64	R\$ 499,62	R\$ 860,20	R\$ 352,00	R\$ 4.547,70
R\$ 523,99	R\$ 982,48	R\$ 1.720,40	R\$ 704,00	R\$ 12.263,05
R\$ 390,11	R\$ 1.097,19	R\$ 860,20	R\$ 352,00	R\$ 8.537,09
R\$ 203,02	R\$ 190,33	R\$ 860,20	R\$ 352,00	R\$ 5.024,20
R\$ 888,22	R\$ 3.053,24		R\$ 4.200,00	R\$ 20.877,49
R\$ 458,92	R\$ 1.577,55			R\$ 8.616,92
R\$ 8.792,60	R\$ 30.224,57		R\$ 26.208,00	R\$ 191.301,34
R\$ 15.811,86	R\$ 52.470,95	R\$ 9.462,20	R\$ 34.280,00	R\$ 340.631,80
R\$ 205.554,16	R\$ 629.651,43	R\$ 113.546,40	R\$ 411.360,00	